

**SAQ Section 3**

>saq3< Please turn to Section 3 in the booklet. Let me know when you are finished with that section.

INTERVIEWER: ENTER CORRECT CODE.

*Por favor vaya a la Seccion 3 del librito. Aviseme cuando la haya terminado.*

ENTREVISTADORA: ENTRE EL CODIGO CORRECTO.

skip to d1	----->          ----->	<1> R CAN READ AND COMPLETE SAQ #3 ON HER OWN/ <i>R PUEDE LEER Y COMPLETAR EL SAQ #3 POR SI MISMA</i> <2> INTERVIEWER WILL READ SAQ, R WILL COMPLETE PAPER SAQ/ <i>ENTREVISTADORA LEERA EL SAQ #3, LA R COMPLETARA EL SAQ #3 EN PAPEL</i>
skip to instructi on above e1	----->	<3> INTERVIEWER WILL READ AND COMPLETE SAQ WITH R/ <i>ENTREVISTADORA LEERA Y COMPLETARA EL SAQ #3 CON LA R</i> <7> R REFUSES TO COMPLETE SAQ #3/ <i>LA R SE REHUSO A COMPLETA EL SAQ #3</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
		>D1<	<p>(SAQ #3) (QUESTIONS 1-9)</p> <p>The next questions are about some things that may have happened to you <u>during your pregnancy</u>. For each question, please indicate which of these things happened to you by circling "1" for "yes" and "5" for "no".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A close family member was very sick and had to go into the hospital</li> <li>2. You were homeless</li> <li>3. You lost your job even though you wanted to go on working</li> <li>4. You had a lot of bills you couldn't pay</li> <li>5. You were involved in a physical fight</li> <li>6. Your husband or partner hit you or physically hurt you</li> <li>7. Your husband or partner went to jail</li> <li>8. Someone very close to you had a bad problem with drinking or drugs</li> <li>9. Someone very close to you died</li> </ol> <p>(INTERVIEWER: FOR #6 &amp; #7, DO NOT DEFINE OR EXPLAIN. SIMPLY TELL R"WHATEVER IT MEANS TO YOU". YOU MAY REMIND HER OF THE TIME FRAME:"DURING HER PREGNANCY".)</p> <p><i>(SAQ SECCION #3) (PREGUNTAS 1-9)</i></p> <p><i>Las proximas preguntas tratan sobre algunas cosas que puedan haberle sucedido a usted <u>durante su embarazo</u>. Para cada pregunta, favor de indicar si cada una de estas cosas le sucedieron o no encerrando en un circulo "1" para "si" y "5" para "no".</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Un pariente cercano(a) estuvo muy enfermo(a) y tuvo que ser hospitalizado(a)</i></li> <li>2. <i>Usted quedo en la calle sin hogar</i></li> <li>3. <i>Usted perdio su trabajo a pesar de tener interes en continuar trabajando</i></li> <li>4. <i>Usted tenia muchas cuentas que no podia pagar</i></li> <li>5. <i>Usted estuvo involucrada en una pelea de contacto fisico</i></li> <li>6. <i>Su esposo o companero la agredio o le provoco un dano fisico</i></li> <li>7. <i>Su esposo o companero fue encarcelado</i></li> <li>8. <i>Alguien muy allegado(a) a usted tuvo un problema serio con el alcohol o con las drogas</i></li> <li>9. <i>Alguien muy allegado(a) a usted murio</i></li> </ol> <p><i>(ENTREVISTADORA: PARA EL #6 Y #7, NO DEFINA O EXPLIQUE. SOLAMENTE DIGALE A LA ENTREVISTADA</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			ENTER <1> TO CONTINUE
			Blank if interview completed during pilot study or if saq3=1, 3 or 7
D1	>d1<	(SAQ #3)	The next questions are about some things that may have happened to you <u>during your pregnancy</u> . For each question, please indicate which of these things happened to you.
			1. A close family member was very sick and had to go into the hospital
			(SAQ SECCION #3)
			<i>Las proximas preguntas tratan sobre algunas cosas que puedan haberle sucedido a usted <u>durante su embarazo</u>. Para cada pregunta, favor de indicar si cada una de estas cosas le sucedieron o no.</i>
			<i>1. Un pariente cercano(a) estuvo muy enfermo(a) y tuvo que ser hospitalizado(a)</i>
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS d1-d9)
			<1> Yes/ Si
			<5> No/ No
			<8> Don't know/ No se
			<7> Refused/ Rehuso
			<9> MISSING/ MISSING
			Blank if interview completed during pilot study or if saq3=7
D2	>d2<	(SAQ #3, CONTINUED)	2. You were homeless
			(SAQ SECCION #3, CONTINUA)
			<i>2. Usted quedo en la calle sin hogar</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
D3		>d3<	<p>(SAQ #3, CONTINUED)</p> <p>3. You lost your job even though you wanted to go on working</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA)</p> <p>3. <i>Usted perdio su trabajo a pesar de tener interes en continuar trabajando</i></p>
D4		>d4<	<p>(SAQ #3, CONTINUED)</p> <p>4. You had a lot of bills you couldn't pay</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA)</p> <p>4. <i>Usted tenia muchas cuentas que no podia pagar</i></p>
D5		>d5<	<p>(SAQ #3, CONTINUED)</p> <p>5. You were involved in a physical fight</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA)</p> <p>5. <i>Usted estuvo involucrada en una pelea de contacto fisico</i></p>
D6		>d6<	<p>(SAQ #3, CONTINUED)</p> <p>6. Your husband or partner hit you or physically hurt you</p> <p>(INTERVIEWER: DO NOT DEFINE OR EXPLAIN THIS QUESTION. SIMPLY TELL R"WHATEVER IT MEANS TO YOU". YOU MAY REMIND HER OF THE TIME FRAME:"DURING HER PREGNANCY".)</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA)</p> <p>6. <i>Su esposo o companero la agredio o le provoco un dano fisico</i></p> <p>(ENTREVISTADORA: NO DEFINA O EXPLIQUE ESTA PREGUNTA. SOLAMENTE DIGALE A LA ENTREVISTADA "LO QUE ESTO SIGNIFIQUE PARA USTED". PUEDE ACORDARLE SOBRE EL TIEMPO DE TRANSCURRIR ESTOS EVENTOS: "DURANTE SU EMBARAZO".)</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
D7		>d7<	<p>(SAQ #3, CONTINUED) 7. Your husband or partner went to jail</p> <p>(INTERVIEWER: DO NOT DEFINE OR EXPLAIN THIS QUESTION. SIMPLY TELL R"WHATEVER IT MEANS TO YOU". YOU MAY REMIND HER OF THE TIME FRAME:"DURING HER PREGNANCY".)</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA) 7. Su esposo o companero fue encarcelado</p> <p>(ENTREVISTADORA: NO DEFINA O EXPLIQUE ESTA PREGUNTA. SOLAMENTE DIGALE A LA ENTREVISTADA "LO QUE ESTO SIGNIFIQUE PARA USTED". PUEDE ACORDARLE SOBRE EL TIEMPO DE TRANSCURRIR ESTOS EVENTOS: "DURANTE SU EMBARAZO".)</p>
D8		>d8<	<p>(SAQ #3, CONTINUED) 8. Someone very close to you had a bad problem with drinking or drugs</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA) 8. Alguien muy allegado(a) a usted tuvo un problema serio conel alcohol o con las drogas</p>
D9		>d9<	<p>(SAQ #3, CONTINUED) 9. Someone very close to you died</p> <p>(SAQ SECCION #3, CONTINUA) 9. Alguien muy allegado(a) a usted murio</p>

**Part E -- Time After Baby's Birth**  
**Social Support During First Year of Baby's Life (or during the time baby was alive)**

**(IF cald CODED 1 OR 2 OR c105 CODED 5,  
 SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74)**

**SOCIAL SUPPORT: HELP NEEDED**

E1

&gt;e1&lt;

Now I'd like you to tell me about the extent to which you (and YOUR BABY'S FATHER) may have needed different kinds of help during (the time [baby's name] was alive/ the first year of [baby's name]'s life).

(SHOW CARD #14)

Using a scale of 0 to 4, where a score of 0 means that you didn't need any help, and a score of 4 means that you needed a great deal of help, please tell me how much you (and YOUR BABY'S FATHER) needed help with living expenses for housing and food?

*Ahora quisiera que me dijera hasta que punto usted (y YOUR BABY'S FATHER) pudier(on/a) necesitar diferentes tipos de ayuda (y YOUR BABY'S FATHER) (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name]).*

(MUESTRE LA TARJETA #14)

*Usando una escala de 0 a 4, donde 0 indica que usted no necesitaba ayuda y 4 indica que usted necesitaba mucha ayuda, por favor dígame cuanta ayuda usted (y YOUR BABY'S FATHER) necesitaba(n) con los gastos de vivienda y alimentos?*

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e1-e5)
			<0> Not at all/ <i>Ninguna</i>
			<1> A little/ <i>Un poco</i>
			<2> Some/ <i>Alguna</i>
			<3> Quite a bit/ <i>Bastante</i>
			<4> A very great deal/ <i>Mucha</i>
			<8> Don't know/ <i>No se</i>
			<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5
E2		>e2<	transportation?  <i>la transportacion?</i>
E3		>e3<	household chores?  <i>los que haceres del hogar?</i>
E4		>e4<	the care of your baby (and other child(ren))?  <i>el cuidado de su bebe (y otros ninos)?</i>
E5		>e5<	medical expenses?  <i>los gastos medicos?</i>

## SOCIAL SUPPORT DURING BABY'S FIRST YEAR: HELP RECEIVED

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E6		>e6<	<p>Now I'd like to ask you some questions about help you (and YOUR BABY'S FATHER) may have <u>actually received during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)</u>. Did you have any medical expenses that were NOT covered by an insurance or health plan?</p> <p><i>Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre la ayuda que usted (y YOUR BABY'S FATHER) <u>verdaderamente (recibieron/recibio) (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name])</u>. Tuvo usted algunos gastos medicos que no fueron cubiertos por el seguro o plan de salud?</i></p>
			<1> Yes/ Si
		----->	<5> No/ No
skip to		----->	<8> Don't know/ No se
e9		----->	<7> Refused/ Rehuso
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E7		>e7<	<p>Did anyone help you (and YOUR BABY'S FATHER) pay for those medical expenses?</p> <p><i>Alguien la ayudo a usted (y YOUR BABY'S FATHER) a pagar esos gastos medicos?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>   -----&gt;  &lt;5&gt; No/ <i>No</i>   -----&gt;  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>   -----&gt;  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e6=5, 7 or 8</p>
E8	skip to e9	>e8<	<p>Did the amount of money you received account for less than half, about half, or more than half of your medical expenses that were not covered by an insurance or health plan?</p> <p><i>La cantidad de dinero que recibio, es menos de la mitad, la mitado mas la mitad de sus gastos medicos que no fueron cubiertos por el seguro o plan de salud?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Less than half/ <i>Menos de la mitad</i>  &lt;2&gt; About half/ <i>La mitad</i>  &lt;3&gt; More than half/ <i>Mas de la mitad</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e6=5, 7 or 8 or e7=5, 7 or 8</p>
E9		>e9<	<p>Did anyone give you (and YOUR BABY'S FATHER) money to help pay for <u>living expenses</u> such as rent, food, child care, or transportation during this time?</p> <p><i>Alguien le dio dinero a usted (y YOUR BABY'S FATHER) para ayudar a pagar <u>gastos del diario vivir</u> como renta, alimentos, cuidado de los ninos o transportacion durante este tiempo?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p> -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p> -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p> -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E10	skip to e12	>e10<	<p>Did you receive help with living expenses:</p> <p><i>Recibia usted ayuda con los gastos del diario vivir:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; regularly,/ <i>regularmente,</i></p> <p>&lt;2&gt; occasionally, or/ <i>ocasionalmente, o</i></p> <p>&lt;3&gt; rarely?/ <i>raramente?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e9=5, 7 or 8</p>
E11		>e11<	<p>Did the amount of money you received account for less than half, about half, or more than half of your living expenses?</p> <p><i>La cantidad de dinero que recibio, es menos de la mitad, la mitad omas de la mitad de sus gastos del diario vivir?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Less than half/ <i>Menos de la mitad</i></p> <p>&lt;2&gt; About half/ <i>La mitad</i></p> <p>&lt;3&gt; More than half/ <i>Mas de la mitad</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e9=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E12		>e12<	<p>Now I'm going to ask you some questions about other types of help --that is, those that didn't involve gifts or loans of money. Did anyone provide you (and YOUR BABY'S FATHER) with rent-freehousing or a place to stay <u>during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</u></p> <p>(IF R LIVED WITH RELATIVES OR OTHERS FREE OF CHARGE, CODE AS "YES")</p> <p><i>Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre otros tipos de ayuda --esto es, aquellas que no consisten de regalos o prestamos de dinero. Alguien le proveyo a usted (y YOUR BABY'S FATHER) vivienda gratis oun lugar donde quedarse (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name])?</i></p> <p><i>(SI R VIVIA CON PARIENTES U OTROS GRATIS, ENTRE SI)</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ Si          &lt;5&gt; No/ No          &lt;8&gt; Don't know/ No se          &lt;7&gt; Refused/ Rehuso</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E13		>e13<	<p>Did anyone provide you (and YOUR BABY'S FATHER) with groceries during this period?</p> <p>(IF R LIVED WITH RELATIVES OR OTHERS WHO PROVIDED FOOD FREE OF CHARGE, CODE AS "YES")</p> <p><i>Alguien le proveyo a usted (y YOUR BABY'S FATHER) alimentos durante este periodo?</i></p> <p><i>(SI R VIVIA CON PARIENTES U OTROS QUE PROVEIAN ALIMENTOS GRATIS, ENTRE SI)</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<1> Yes/ <i>Si</i>
		----->	<5> No/ <i>No</i>
skip to		----->	<8> Don't know/ <i>No se</i>
e15		----->	<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E14		>e14<	<p>Were you provided with groceries:</p> <p><i>Le proveian a usted alimentos:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; regularly,/ <i>regularmente</i>,            &lt;2&gt; occasionally, or/ <i>ocasionalmente</i>, o            &lt;3&gt; rarely?/ <i>raramente?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e13=5, 7 or 8</p>
E15		>e15<	<p>Did anyone help you (and YOUR BABY'S FATHER) with transportation, such as giving you a ride to work, stores, or appointments?</p> <p><i>Alguien le ayudo a usted (y YOUR BABY'S FATHER) con la transportacion, llevandolos al trabajo, a las tiendas o a las citas?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
	skip to e17	----->  ----->  ----->	
E16		>e16<	<p>Did you receive help with transportation:</p> <p><i>Recibia usted ayuda con la transportation:</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<p>&lt;1&gt; regularly,/ <i>regularmente</i>,            &lt;2&gt; occasionally, or/ <i>ocasionalmente</i>, o            &lt;3&gt; rarely?/ <i>raramente</i>?</p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e15=5, 7 or 8</p>
E17		>e17<	<p>Did anyone help you (and YOUR BABY'S FATHER) look after your baby (or other child(ren)) during this (first year/time)?</p> <p><i>Alguien le ayudaba a usted (y YOUR BABY'S FATHER) a cuidar a su bebe (y otros ninos) durante este (primer ano/tiempo)?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
	skip to e19	----->  ----->  ----->	
E18		>e18<	<p>Did you receive help with child care:</p> <p><i>Recibia usted ayuda con el cuidado de los ninos:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; regularly,/ <i>regularmente</i>,            &lt;2&gt; occasionally, or/ <i>ocasionalmente</i>, o            &lt;3&gt; rarely?/ <i>raramente</i>?</p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e17=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E19		>e19<	<p>Did anyone help you (and YOUR BABY'S FATHER) with chores around the house during this (first year/time)?</p> <p>(IF R LIVED WITH RELATIVES OR OTHERS WHO PROVIDED HOUSEKEEPING, CODE AS "YES". DO NOT INCLUDE PAID HELP.)</p> <p><i>Alguien le ayudo a usted (y YOUR BABY'S FATHER) con los que haceres del hogar durante este (primer ano/tiempo)?</i></p> <p><i>(SI R VIVIA CON PARENTES U OTROS QUE HACIAN LOS QUE HACERES DEL HOGAR,ENTRE SI. NO INCLUYA SERVICIO PAGADO.)</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>   -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i>   -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>   -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E20	skip to e21a	>e20<	<p>Did you receive help with chores:</p> <p><i>Recibio usted ayuda con los quehaceres del hogar:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; regularly,/ <i>regularmente,</i>  &lt;2&gt; occasionally, or/ <i>ocasionalmente, o</i>  &lt;3&gt; rarely?/ <i>raramente?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e19=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E21A		>e21a<	<p>(SHOW CARD #9 OR #13)</p> <p>Thinking of all the different kinds of help you received, which people on this list helped you and [YOUR BABY'S FATHER] the most <u>during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</u></p> <p>Please start with the person who provided the MOST help.</p> <p><i>(MUESTRA TARJETA #9 O #13)</i>  <i>Pensando en todas los tipos de ayuda que usted recibia, que personas en esta lista le ayudaron a usted y [YOUR BABY'S FATHER] mas (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name])?</i></p> <p><i>Por favor empiece con la persona que mas le ayudo.</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e21a-e21d)</p> <p>&lt;1&gt; Husband/ <i>Esposo</i>            &lt;2&gt; Partner/Boyfriend/Fiance/  <i>Pareja/Novia/Comprometido</i>            &lt;3&gt; Son/ <i>Hijo</i>            &lt;4&gt; Daughter/ <i>Hija</i>            &lt;5&gt; Mother/ <i>Madre</i>            &lt;6&gt; Father/ <i>Padre</i>            &lt;7&gt; Mother-in-law/ Mother of Spouse/Partner/  <i>Suegra/Madre del esposo/companero</i>            &lt;8&gt; Father-in-law/ Father of Spouse/Partner/  <i>Suegro/Padre del esposo/companero</i>            &lt;9&gt; Sister/ <i>Hermana</i>            &lt;10&gt; Brother / <i>Hermano</i>            &lt;11&gt; Sister-in-law/ <i>Cunada del esposo/companero</i>            &lt;12&gt; Brother-in-law/ <i>Cunado del esposo/companero</i>            &lt;13&gt; Other relative of yours/ <i>Otro pariente suyo</i>            &lt;14&gt; Other rel. of Spouse/Part./ <i>Otro par. del esposo/comp.</i>            &lt;15&gt; Friend/ <i>Amigo/Amiga</i>            &lt;16&gt; Other/ <i>Otro</i>            &lt;95&gt; No one, nobody/ <i>Nadie, Ninguno</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
	skip to e22	----->  ----->  ----->	

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E21B		>e21b<	Second person <i>La segunda persona</i>
	skip to e22	----->	<96> No second person/ <i>Ninguna 2da persona</i> Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e21a=95, 97 or 98
E21C		>e21c<	Third person <i>La tercera persona</i>
	skip to e22	----->	<96> No third person/ <i>Ninguna 3a persona</i> Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e21a=95, 97 or 98 or e21b=96
E21D		>e21d<	Fourth person <i>La cuarta persona</i>
			<96> No fourth person/ <i>Ninguna 4a persona</i> Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e21a=95, 97 or 98 or e21b or e21c=96

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E22		>e22<	<p>(SHOW CARD #15)</p> <p>On a scale of 1 to 5, where 1 is less than you needed, 3 is about the right amount, and 5 is more than you needed, how would you describe the help you received during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #15)</i></p> <p><i>En una escala de 1 a 5, donde 1 es menos de lo que necesitaba, 3 es la cantidad exacta y 5 es mas de lo que necesitaba, como describiria la ayuda que usted recibia durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; A lot less than you needed/ <i>Mucho menos de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;2&gt; Somewhat less than you needed/ <i>Un poco menos de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;3&gt; About the right amount/ <i>La cantidad exacta</i></p> <p>&lt;4&gt; Somewhat more than you needed/ <i>Un poco mas de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;5&gt; A lot more than you needed/ <i>Mucho mas de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E23		>e23<	<p>(SHOW CARD #16)</p> <p>Some people feel that the first year with a baby is a stressful time in a mother's life. On a scale of 0 to 4, where 0 is no stress, and 4 is a great deal of stress, how would you describe the amount of stress you felt during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #16)</i>  <i>Algunas personas creen que el primer año con un bebé es uno de los periodos de más tensión en la vida de una madre. En una escala de 0 a 4, donde 0 indica nada de tensión y 4 indica mucha tensión, cómo describiría la cantidad de tensión que usted sintió durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer año de vida de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;0&gt; None/ <i>Ninguno</i>  &lt;1&gt; A little stress/ <i>Un poco</i>  &lt;2&gt; Some stress/ <i>Alguno</i>  &lt;3&gt; Quite a lot of stress/ <i>Bastante</i>  &lt;4&gt; A very great deal of stress/ <i>Mucho</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E24		>e24<	<p>Was there anyone you could rely on for emotional support or advice during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>Podía usted contar con alguien para apoyo emocional y consejos durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer año de vida de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>  &lt;5&gt; No/ <i>No</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E25		>e25<	<p>(SHOW CARD #15)</p> <p>How would you describe the emotional support or advice you received during (the time [baby's name] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #15)</i>  <i>Como describiria el apoyo emocional y los consejos que recibio durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de vida de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; A lot less than you needed/ <i>Mucho menos de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;2&gt; Somewhat less than you needed/ <i>Un poco menos de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;3&gt; About the right amount/ <i>La cantidad exacta</i></p> <p>&lt;4&gt; Somewhat more than you needed/ <i>Un poco mas de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;5&gt; A lot more than you needed/ <i>Mucho mas de lo que necesitaba</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
----------	------	------	---------

BABY'S HEALTH AND DEVELOPMENT

E26 >e26< Now I want to ask you about the care and feeding of your baby. (I know that some questions may be difficult to answer and that some may be a painful reminder, but please try to answer all questions which apply to you. Please tell me if a question doesn't apply to you.) While you were still pregnant, what method did you plan to use to feed [baby's name]:

*Ahora quisiera hacerle unas preguntas sobre el cuidado y la alimentacion de su bebe. (Sabemos que algunas preguntas pueden ser dificiles de responder y que algunas pueden traer recuerdos dolorosos, pero por favor trate de responder todas las preguntas que le apliquen. Por favor digame si una pregunta no le aplica a usted.) Mientras estaba embarazada, que metodo planeaba usar usted para alimentar a [baby's name]:*

- <1> bottle,/ *botella*,
- <2> breast, or/ *pecho*, o
- <3> both bottle and breast?/ *ambos botella y pecho?*

(DO NOT READ)/ (NO LEER)

- <4> DID NOT PLAN HOW TO FEED BABY WHILE PREGNANT/ NO PLANEEO COMO ALIMENTAR AL BEBE MIENTRAS ESTABA EMBARAZADA
- <8> Don't know/ *No se*
- <7> Refused/ *Rehuso*

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5

E27 >e27< Did you breastfeed [baby's name]?

*Le dio usted el pecho a [baby's name]?*

- <1> Yes/ *Si*
- <5> No/ *No*
- <8> Don't know/ *No se*
- <7> Refused/ *Rehuso*

skip to  
e291

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E28A		>e28a<	<p>How old was [baby's name] when you stopped breastfeeding?</p> <p>AMOUNT OF TIME</p> <p><i>Que edad tenia [baby's name] cuando usted dejo de darle el pecho?</i></p> <p><u>CANTIDAD DE TIEMPO</u></p> <hr/> <p>&lt;1-60&gt; Number of Days/ Weeks/ Months/ <i>Numero de Dias/ Semanas/ Meses</i></p> <p>skip to e30  -----&gt; &lt;95&gt; HAVE NOT STOPPED BREASTFEEDING/   NO HA PARADO  -----&gt; &lt;98&gt; Don't know/ No se  -----&gt; &lt;97&gt; Refused/ Rehuso</p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e27=5, 7 or 8</p>
E28U		>e28u<	<p><u>UNIT OF TIME/ UNIDAD DE TIEMPO</u></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Days/ <i>Dias</i> &lt;2&gt; Weeks/ <i>Semanas</i> &lt;3&gt; Months/ <i>Meses</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e27=5, 7 or 8 or e28a=95, 97 or 98</p>
E291		>e291<	<p>Please indicate whether or not each of these circumstances kept you from breastfeeding or made you stop breastfeeding. Were you kept from breastfeeding or did you stop breastfeeding because your baby was not with you?</p> <p><i>Por favor indique si estas circunstancias le impidieron o no a darle el pecho o le obligaron a dejar de darlo. No pudo usted darle el pecho a su bebe o dejo de darle el pecho a su bebe porque su bebe no estaba con usted?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e291-e296)
			<1> Yes/ <i>Si</i>
			<5> No/ <i>No</i>
			<8> Don't know/ <i>No se</i>
			<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e28a=95, 97 or 98

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E292		>e292<	<p>Were you kept from breastfeeding or did you stop breastfeeding because you were planning to go to work or school?</p> <p><i>No pudo usted darle el pecho a su bebe o dejo de darle el pecho a su bebe porque usted planeaba trabajar o estudiar?</i></p>
E293		>e293<	<p>Your baby didn't breastfeed well?</p> <p><i>Su bebe no tomaba el pecho bien?</i></p>
E294		>e294<	<p>You thought it was better for your baby to be bottle fed?</p> <p><i>Usted penso que era mejor para su bebe ser alimentado por botella?</i></p>
E295		>e295<	<p>You were taking medicine?</p> <p><i>Usted estaba tomando medicamentos?</i></p>
E296		>e296<	<p>You didn't have the patience?</p> <p><i>Usted no tuvo paciencia?</i></p>
E30		>e30<	<p>After [baby's name] was born, did you get WIC food for (him/her) or for yourself?</p> <p><i>Despues que [baby's name] nacio, recibia alimentos de WIC para (el/ella) o para usted?</i></p>
	skip to e341	----->	<1> Yes, got WIC food/ <i>Si, recibí alimentos de WIC</i>
		----->	<5> No/ <i>No</i>
		----->	<8> Don't know/ <i>No se</i>
		----->	<7> Refused/ <i>Rehusó</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E31		>e31<	<p>How many <u>months</u> did you get WIC formula or other food for [baby's name]?</p> <p>(IF STILL RECEIVING WIC, CODE TOTAL NUMBER OF MONTHS RECEIVED UP TO INTERVIEW)</p> <p><i>Por cuantos <u>meses</u> (recibio/ha recibido) formula de WIC u otros alimentos para [baby's name]?</i></p> <p><i>(SI TODAVIA RECIBE WIC, ENTRE EL NUMERO TOTAL DE MESES HASTA EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA)</i></p> <hr/> <p>&lt;1-24&gt; MONTHS/ MESES            &lt;95&gt; I DID NOT GET WIC <u>FOR MY BABY</u>, ONLY FOR MYSELF/ <u>NO RECIBI WIC PARA MI BEBE</u>, SOLO PARA MI            &lt;98&gt; Don't know/ No se            &lt;97&gt; Refused/ Rehuso</p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e30=5, 7 or 8</p>
E32		>e32<	<p>How many <u>months</u> did you get WIC food <u>for yourself</u> after the baby was born?</p> <p>(IF STILL RECEIVING WIC, CODE TOTAL NUMBER OF MONTHS RECEIVED UP TO INTERVIEW)</p> <p><i>Por cuantos <u>meses</u> (recibio/ha recibido) alimentos de WIC <u>para usted</u> despues que el bebe nacio?</i></p> <p><i>(SI TODAVIA RECIBE WIC, ENTRE EL NUMERO TOTAL DE MESES HASTA EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA)</i></p> <hr/> <p>&lt;1-24&gt; MONTHS/ MESES            &lt;95&gt; I DID NOT GET WIC <u>FOR MYSELF</u>/ <u>NO RECIBI WIC PARA MI</u>            &lt;98&gt; Don't know/ No se            &lt;97&gt; Refused/ Rehuso</p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e30=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E341		>e341<	<p>Now I would like to ask you about some illnesses and conditions babies sometimes have. (Has/Did) your baby ever (had/have) pneumonia?</p> <p><i>Ahora quisiera hacerle unas preguntas sobre algunas de las enfermedades y condiciones que a veces los bebes tienen. Tuvo su bebe alguna vez pulmonia?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>   -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i>   -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>   -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E34A	skip to e342	>e34a<	<p>Was it a frequent or recurring problem? (Pneumonia)</p> <p><i>Era un problema frecuente o recurrente? (Pulmonia)</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34a AND e34b)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>  &lt;5&gt; No/ <i>No</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e341=5, 7 or 8</p>
E34B		>e34b<	<p>Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Pneumonia)</p> <p><i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Pulmonia)</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E342		>e342<	(Has/Did) your baby ever (had/have) seizures or convulsions?  <i>Tuvo su bebe alguna vez ataques o convulsiones?</i>
	skip to e343	----->  ----->  ----->	<1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5
E34C		>e34c<	Was it a frequent or recurring problem? (Seizures or convulsions)  <i>Era un problema frecuente o recurrente? (Ataques o convulsiones)</i>
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34c AND e34d)  <1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e342=5, 7 or 8
E34D		>e34d<	Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Seizures or convulsions)  <i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Ataques o convulsiones)</i>
E343		>e343<	(Has/Did) your baby ever vomit(ed)?  <i>Tuvo su bebe alguna vez vomitos?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p> -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p> -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p> -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>
E34E	skip to c344	>e34e<	<p>Was it a frequent or recurring problem? (Vomiting)</p> <p><i>Era un problema frecuente o recurrente? (Vomitos)</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34e AND e34f)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p>&lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e343=5, 7 or 8</p>
E34F		>e34f<	<p>Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Vomiting)</p> <p><i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Vomitos)</i></p> <hr/>
E344		>e344<	<p>(Has/Did) your baby ever (had/have) diarrhea?</p> <p><i>Tuvo su bebe alguna vez diarreha?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p> -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p> -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p> -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>
	skip to e345		

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E34G		>e34g<	<p>Was it a frequent or recurring problem? (Diarrhea)</p> <p><i>Era un problema frecuente o recurrente? (Diarrhea)</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34g AND e34h)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e344=5, 7 or 8</p>
E34H		>e34h<	<p>Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Diarrhea)</p> <p><i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Diarrhea)</i></p> <hr/>
E345		>e345<	<p>(Has/Did) your baby ever (had/have) anemia?</p> <p><i>Tuvo su bebe alguna vez anemia?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>
	skip to e346	----->  ----->  ----->	
E34I		>e34i<	<p>Was it a frequent or recurring problem? (Anemia)</p> <p><i>Era un problema frecuente o recurrente? (Anemia)</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34i AND e34j)
			<1> Yes/ <i>Si</i>
			<5> No/ <i>No</i>
			<8> Don't know/ <i>No se</i>
			<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e345=5, 7 or 8
E34J		>e34j<	Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Anemia)
			<i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Anemia)</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E346		>e346<	(Has/Did) your baby ever (had/have) apnea (stopped breathing)?  <i>Tuvo su bebe alguna vez apnea (Paro respiratorio)?</i>
	skip to e37	----->  ----->  ----->	<1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5
E34K		>e34k<	Was it a frequent or recurring problem? (Apnea - stopped breathing)  <i>Era un problema frecuente o recurrente? (Apnea - paro respiratorio)</i>
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e34k AND e34l)  <1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e346=5, 7 or 8
E341		>e34l<	Did you ever seek medical treatment for or talk to a doctor, nurse, or other medical professional about this condition? (Apnea - stopped breathing)  <i>Alguna vez usted busco tratamiento medico o hablo con un doctor, enfermera u otro profesional medico sobre esta condicion? (Apnea - paro respiratorio)</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E37		>e37<	<p>Babies often have accidents or injuries that require a doctor's or nurse's care. (Has/Did) [baby's name] (ever had/ever have) an accident or injury that required a doctor's or nurse's care?</p> <p><i>Los bebes muchas veces sufren accidentes y lastimaduras que requieren la atencion de un medico o de una enfermera. (Ha sufrido/Sufrio) [baby's name] alguna vez un accidente o lastimadura que requirio la atencion de un doctor o de una enfermera?</i></p>
	skip to e38	----->  ----->  ----->	<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or if interview completed during pilot study</p>
E37N		>e37n<	<p>How many times (has/did) [baby's name] (had/have) an accident or injury that required a doctor's or nurse's care?</p> <p><i>Cuantas veces (ha sufrido/sufrio) [baby's name] un accidente o lastimadura que requirio la atencion de un doctor o una enfermera?</i></p>
			<p>&lt;1-50&gt; NUMBER OF ACCIDENTS/INJURIES/            NUMERO DE ACCIDENTES/LASTIMADURAS            &lt;998&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;997&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e37=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E37A		>e37a<	<p>What kind(s) of accident(s) or (injury/injuries) (has/did) [baby's name] (had/have)?</p> <p><i>Que tipo(s) de accidente(s) o lastimadura(s) (ha sufrido/sufrio) [baby's name]?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e37a-e37e)</p> <p>&lt;1&gt; A MOTOR VEHICLE ACCIDENT AS A PASSENGER/ <i>UN ACCIDENTE CON UN VEHICULO DE MOTOR EN QUE [baby's name] ERA PASAJERO</i></p> <p>&lt;2&gt; A MOTOR VEHICLE ACCIDENT AS A PEDESTRIAN/ <i>UN ACCIDENTE CON UN VEHICULO DE MOTOR EN QUE [baby's name] ERA PEATON</i></p> <p>&lt;3&gt; A FALL/ <i>UNA CAIDA</i></p> <p>&lt;4&gt; A TOY OR ITEM FOR USE OF AN OLDER CHILD/ <i>UN ACCIDENTE CON UN JUGUETE DE UN NINO MAYOR</i></p> <p>&lt;5&gt; EQUIPMENT OR A DEVICE NOT INTENDED FOR A CHILD'S USE/ <i>EQUIPO E INSTRUMENTOS QUE NO SON PARA EL USO DE LOS NINOS</i></p> <p>skip to e38  -----&gt; &lt;6&gt; POISONING/ <i>ENVENAMIENTO</i></p> <p> -----&gt; &lt;7&gt; FIRE OR SMOKE/ <i>FUEGO O HUMO</i></p> <p>&lt;8&gt; HOT LIQUID/ <i>LIQUIDO CALIENTE</i></p> <p>&lt;9&gt; SOME OTHER ACCIDENT OR INJURY/ <i>OTRO ACCIDENTO O LASTIMADURA</i></p> <p>&lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e34=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p> <p><b>(IF e37n CODED 1, SKIP TO e38)</b></p>
E37B		>e37b<	<p>Second</p> <p><i>2do</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
	skip to e38	----->	<96> NO 2ND TYPE OF ACCIDENT OR INJURY/ NO 2DO TIPO DE ACCIDENTE O LASTIMADURA
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e37=5, 7 or 8 or e37n=1 or e37a=97 or 98 or if interview completed during pilot study

**(IF e37n CODED 2, SKIP TO e38)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E37C		>e37c<	Third  <i>3ro</i>
	skip to e38	----->	<96> NO 3RD TYPE OF ACCIDENT OR INJURY/ NO 3RO TIPO DE ACCIDENTE O LASTIMADURA  Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e37=5, 7 or 8 or e37n=1 or 2 or e37a=97 or 98 or e37b=96 or if interview completed during pilot study
<b>(IF e37n CODED 3, SKIP TO e38)</b>			
E37D		>e37d<	Fourth  <i>4to</i>
	skip to e38	----->	<96> NO 4TH TYPE OF ACCIDENT OR INJURY/ NO 4TO TIPO DE ACCIDENTE O LASTIMADURA  Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e37=5, 7 or 8 or e37n=1-3 or e37a=97 or 98 or e37b or e37c=96 or if interview completed during pilot study
<b>(IF e37n CODED 4, SKIP TO e38)</b>			
E37E		>e37e<	Fifth  <i>5to</i>
			<96> NO 5TH TYPE OF ACCIDENT OR INJURY/ NO 5TO TIPO DE ACCIDENTE O LASTIMADURA  Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e37=5, 7 or 8 or e37n=1-4 or e37a=97 or 98 or e37b, e37c or e37d=96 or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E38		>e38<	(Has/Did) [baby's name] ever (gone/go) to the doctor for <u>well-baby care or routine check-ups</u> when (he/she) was not sick or injured?  <i>(Fue/Ha ido) [baby's name] alguna vez al doctor <u>para un chequeo de rutina</u> sin que (el/ella) estuviera enfermo o lastimado?</i>
	skip to e42a	----->	<1> Yes/ <i>Si</i>
	skip to e45	----->	<5> No/ <i>No</i>
	skip to e42a	----->	<3> BABY WAS ALWAYS SICK/ <i>BEBE SIEMPRE ESTABA ENFERMO</i>
		----->	<8> Don't know/ <i>No se</i>
		----->	<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5
E39		>e39<	How many times (has/did) [baby's name] (gone/go) to the doctor for well-baby care?  <i>Cuantas veces (ha ido/fue) [baby's name] al doctor para un chequeo de rutina?</i>
			<1> 1-2 times/ <i>1-2 veces</i>
			<2> 3-4 times/ <i>3-4 veces</i>
			<3> 5-6 times/ <i>5-6 veces</i>
			<4> 7 or more times/ <i>7 o mas</i>
			<8> Don't know/ <i>No se</i>
			<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=3, 5, 7 or 8

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E40	>e40<		<p>(SHOW CARD #17) Where (do/did) you usually take your baby for <u>well-baby care</u>?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #17) A donde (lleva/llevaba) generalmente a su bebe para <u>chequeos de rutina</u>?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Private doctor's or nurse-midwife's office/ <i>La oficina privada de un doctor o una enfermera-partera</i>            &lt;2&gt; County or city health department/ <i>Departamento de salud del municipio o de la ciudad</i>            &lt;3&gt; Community health center (in Puerto Rico, this includes Centro de Diagnostico y Tratamiento and Centro de SaludFamiliar, etc.)/ <i>Unidad de salud publica (en Puerto Rico, esto incluye el Centro de Diagnostico y Tratamiento y el Centro de Salud Familiar, ect.)</i>            &lt;4&gt; HMO-Health Maintenance Organization (in Puerto Rico, this includes Cruz Azul-CCSCA)/ <i>Cubierta grupal de salud (HMO) (in Puerto Rico, esto incluye Cruz Azul-CCSCA)</i>            &lt;5&gt; Clinic in a hospital/ <i>Clinica en un hospital</i>            &lt;6&gt; OTHER/ <i>OTRO</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=3, 5, 7 or 8</p>
E41	>e41<		<p>(Has your baby gone/Did your baby go) as many times as you wanted for <u>routine well-baby care</u>?</p> <p><i>(Iba/Ha ido) su bebe a chequeos <u>de rutina</u> tantas veces como usted lo deseaba?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=3, 5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E42A		>e42a<	<p>I am going to read you a list of reasons that may keep mothers from getting routine well-baby care for their children. Please tell me whether or not each of the following reasons made it difficult for you to get routine well-baby care. Was it difficult for you to get routine well-baby care for your baby: because you thought (he/she) did not need it?</p> <p><i>Le voy a leer una lista de razones que pueden impedirles a las madres obtener chequeos de rutina para sus hijos. Por favor, dígame si cada una de las siguientes razones hizo difícil o no para usted obtener chequeos de rutina para su bebe. Era difícil para usted obtener chequeos de rutina para su bebe: porque pensaba usted que su bebe no necesitaba chequeos de rutina?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e42a-e42e)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=3</p>
E42B		>e42b<	<p>Because you had problems getting enough money or insurance to pay for your visits?</p> <p><i>Porque tuvo usted problemas en obtener suficiente dinero o seguro medico para pagar por las visitas?</i></p> <hr/>
E42C		>e42c<	<p>Because you had problems getting appointments?</p> <p><i>Porque tuvo usted problemas en conseguir citas?</i></p> <hr/>
E42D		>e42d<	<p>Because you had problems with transportation to the clinic or doctor's office?</p> <p><i>Porque tuvo usted problemas de transportacion para llegar a la clinica o a la oficina del doctor?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E42E		>e42e<	<p>Because you had problems with child care?</p> <p><i>Porque tuvo usted problemas en conseguir a alguien para que cuidara a sus hijos?</i></p>
E45		>e45<	<p>(Has/Was) your baby (been given/given) any immunizations or vaccinations orally or by injection (shots)?</p> <p><i>(Le han puesto/Se le dio) a su bebe algunas inmunizaciones o vacunas orales o por inyeccion?</i></p>
	skip to instructi on above e47	----->  ----->  ----->	<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p>&lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>
E46A		>e46a<	<p>I'm going to read you a list of immunizations babies sometimes get. Please tell me whether [baby's name] ever had any of these. (ASK R TO REFER TO BABY'S IMMUNIZATION CARD, IF SHE HAS ONE. EVEN IF R SAYS "BABY HAS HAD ALL SHOTS", PROBE FOR YES/NO ANSWER FOR EACH IMMUNIZATION.) Polio vaccine</p> <p><i>Le voy a leer una lista de inmunizaciones que a veces los bebes reciben. Por favor digame si a [baby's name] le han puesto alguna vez algunas de estas. (PIDALE A R QUE SE REFIERA A LA TARJETA DE INMUNIZACION DEL BEBE SE ELLA TIENE UNA AUNQUE R DIGA "QUE EL BEBE HA TENIDO TODAS LAS VACUNAS". ENTRE SI/NO PARA CADA INMUNIZACION.) Vacuna de polio</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e46a-e46e)  <1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>  Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e45=5, 7 or 8
E46B		>e46b<	DT, DTP, or DPT vaccination (diphtheria, tetanus, and/or pertussis)?  <i>DT, DTP, o DPT (difteria, tetano, y/o pertusis)?</i>
E46C		>e46c<	MMR (measles, mumps, rubella)?  <i>MMR (sarampion, paperas, rubela)?</i>
E46D		>e46d<	HIB (Hemophilus influenza b, not to be confused with influenza, or "flu")?  <i>HIB (Hemophilus influenza b, no debe confundirse coninfluenza, o gripe)?</i>
E46E		>e46e<	Hepatitis B?  <i>Hepatitis B?</i>

**(IF e38 CODED 5, 7 OR 8, SKIP TO saq4)**

E47		>e47<	How many months old was [baby's name] when (he/she) went for (his/her) last well-child visit?  <i>Cuantos meses de edad tenia [baby's name] cuando (el/ella) fue a su ultimo chequeo de rutina?</i>
-----	--	-------	---

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<p>&lt;1-60&gt; Months old/ <i>Meses de edad</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>
E48		>e48<	<p>Were you told at that time that [baby's name] was up-to-date on (his/her) immunizations or vaccinations?</p> <p><i>Le dijeron en ese momento que [baby's name] estaba al día en sus inmunizaciones o vacunas?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E50A		>e50a<	How much did your baby weigh on that day?  <i>Cuanto peso su bebe ese dia?</i>
	skip to e52	----->  ----->	<1-100> POUNDS/ <i>LIBRAS</i> <998> Don't know/ <i>No se</i> <997> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8
E50B		>e50b<	<u>OUNCES/ ONZAS</u>
			<0> OUNCES/ <i>CERO ONZAS</i> <1-15> OUNCES/ <i>ONZAS</i> <98> Don't know/ <i>No se</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8 or e50a=997 or 998
E52		>e52<	What was the baby's length in inches on that day?  <i>Cuanto midio en pulgadas su bebe ese dia?</i>
			<5-40> INCHES/ <i>PULGADAS</i> <98> Don't know/ <i>No se</i> <97> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105 or e38=5, 7 or 8

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E44A		>e44a<	<p>(How has medical care for your baby been paid for?/ How was medical care for your baby paid for?) Was it: by Medicaid?</p> <p>(INTERVIEWER: DEDUCTIBLES SHOULD BE COUNTED AS MEDICAL EXPENSES HERE)</p> <p><i>(Como ha sido pagado el cuidado medico de su bebe?/ Como se pago el cuidado medico de su bebe?) Fue con: Medicaid?</i></p> <p><i>(ENTREVISTADORA: LOS DEDUCIBLES DEBEN CONSIDERARSE COMO GASTOS MEDICOS AQUI)</i></p>
	skip to e44b	----->	<1> Yes/ <i>Si</i>
		----->	<5> No/ <i>No</i>
		----->	<8> Don't know/ <i>No se</i>
		----->	<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8
E44N		>e44n<	<p>Were all of the expenses for [baby's name]'s care paid by Medicaid?</p> <p>(INTERVIEWER: DEDUCTIBLES SHOULD BE COUNTED AS MEDICAL EXPENSES HERE)</p> <p><i>Fueron todos los gastos por el cuidado medico de [baby's name] pagados por Medicaid?</i></p> <p><i>(ENTREVISTADORA: LOS DEDUCIBLES DEBEN CONSIDERARSE COMO GASTOS MEDICOS AQUI)</i></p>
	skip to saq4	----->	<1> Yes/ <i>Si</i>
			<5> No/ <i>No</i>
			<8> Don't know/ <i>No se</i>
			<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8 or e44a=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E44B		>e44b<	<p>Was it by government assistance other than Medicaid?</p> <p>(INTERVIEWER: DEDUCTIBLES SHOULD BE COUNTED AS MEDICAL EXPENSES HERE)</p> <p><i>Fue con asistencia <u>medica</u> del gobierno que no sea Medicaid?</i></p> <p><b>(ENTREVISTADORA: LOS DEDUCIBLES DEBEN CONSIDERARSE COMO GASTOS MEDICOS AQUI)</b></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e44b-e44f)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e38=5, 7 or 8 or e44n=1</p>
E44C		>e44c<	<p>Was it by private health insurance which you carried or was carried for you?</p> <p><i>Fue con un plan medico privado que usted tenia o con un plan medico privado de otra persona que la incluía a usted?</i></p> <hr/>
E44D		>e44d<	<p>Was it by your own cash income or savings (including deductibles and co-payment)?</p> <p>(INTERVIEWER: IF BILLS PAID FROM JOINT ACCOUNT, CODE "YES")</p> <p><i>Fue con dinero que usted ganaba o sus ahorros (incluyendo deducibles y "co-payment")?</i></p> <p><b>(ENTREVISTADORA: SI CUENTAS FUERON PAGADAS DE UNA CUENTA COMUN DE AHORROS O CHEQUES, CODIFIQUE "SI")</b></p> <hr/>

E44E

>e44e<

Was it by your husband's or partner's cash income or savings?

*Fue con dinero que ganaba o los ahorros de su esposo o pareja?*

---

E44F

>e44f<

Was it by your parents' or other relatives' cash income or savings?

*Fue con dinero que ganaba o los ahorros de sus padres u otros parientes suyos?*

---

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>(IF zpr CODED &lt;PR&gt;, ASK e44g; OTHERWISE, SKIP TO saq4)</b>			
E44G		>e44g<	<p>(Does/Did) [baby's name] usually receive care in the public or private sector?</p> <p><i>(Recibe/Recibio) [baby's name] usualmente su cuidado medico en el sector publico o en el sector privado?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Public/ <i>El sector publico</i>            &lt;5&gt; Private/ <i>El sector privado</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or e38 = 5, 7, or 8 or e44n = 1 or zpr not equal to PR</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>SAQ Section 4</b>			
SAQ4	>saq4<		<p>Please turn to Section 4 in the booklet. Let me know when you are finished with that section.</p> <p>INTERVIEWER: ENTER CORRECT CODE.</p> <p><i>Por favor vaya a la Seccion 4 del librito. Aviseme cuando la haya terminado.</i></p> <p><u>ENTREVISTADORA: ENTRE EL CODIGO CORRECTO.</u></p>
skip to e53a	----->	<1>	R CAN READ AND COMPLETE SAQ #4 ON HER OWN/ R PUEDE LEER Y COMPLETAR EL SAQ #4 POR SI MISMA
		<2>	INTERVIEWER WILL READ SAQ, R WILL COMPLETE PAPER SAQ/ ENTREVISTADORA LEERA EL SAQ #4, LA R COMPLETARA EL SAQ #4 EN PAPEL
skip to e53a	----->	<3>	INTERVIEWER WILL READ AND COMPLETE SAQ WITH R/ ENTREVISTADORA LEERA Y COMPLETARA EL SAQ #4 CON LA R
skip to e54a	----->	<7>	R REFUSES TO COMPLETE SAQ #4/ LA R SE REHUSO A COMPLETA EL SAQ #4
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5
	>E53<		<p>(SAQ #4) (QUESTIONS 1-15)</p> <p>Now I am going to read you a list of health problems children sometimes have. Please mark the booklet if you were <u>ever</u> told by a doctor, nurse, or other health care provider that [baby's name] had any of these problems by circling "1" for "yes" and "5" for "no".</p> <p><i>(SAQ SECCION #4) (PREGUNTAS 1-15)</i></p> <p><i>Ahora le voy a leer una lista de problemas de salud que a veces los niños tienen. Por favor marque el folleto si alguna vez un doctor, enfermera u otro proveedor de cuidado de salud le dijo que [baby's name] tenía uno de estos problemas encerrando en un círculo "1" para "si" y "5" para "no".</i></p>

VARIABL  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

ENTER <1> TO CONTINUE/ *ENTRE <1> PARA  
CONTINUAR*

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or saq4 = 1, 3, or 7

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>E53a<	<p>(SAQ #4, CONTINUED)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deafness or other hearing problems</li> <li>2. Blindness or other vision problems</li> <li>3. Food allergies</li> <li>4. Other allergies or hay fever, not including allergic reactions to medications</li> <li>5. Asthma</li> <li>6. Any other chronic respiratory, lung, or breathing condition</li> <li>7. Chronic heart condition</li> <li>8. Sickle cell anemia</li> <li>9. Spina bifida</li> <li>10. Eating or swallowing problems that affect [his/her] growth</li> <li>11. Developmental delay or mental retardation</li> <li>12. Epilepsy, convulsions, or seizures when [he/she] did not have a fever</li> <li>13. Chronic orthopedic, bone, or joint problems</li> <li>14. Cerebral palsy</li> <li>15. HIV or AIDS</li> </ol> <p>(SAQ SECCION #4, CONTINUA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sordera u otros problemas auditivos</li> <li>2. Ceguera u otros problemas de la vista</li> <li>3. Alergias a ciertos alimentos</li> <li>4. Otras alergias, sin incluir reacciones alergicas a medicamentos</li> <li>5. Asthma</li> <li>6. Otra condicion cronica respiratoria</li> <li>7. Condicion cardiaca cronica</li> <li>8. Sickle cell anemia</li> <li>9. Espina bifida</li> <li>10. Problemas en ingerir o tragar alimentos que afectan el crecimiento</li> <li>11. Retraso en el desarrollo o retardacion mental</li> <li>12. Epilepsia, convulsiones, o ataques cuando [el/ella] no tenia fiebre</li> <li>13. Problemas cronicos ortopedicos o de los huesos</li> <li>14. Paralisis cerebral</li> <li>15. VIH o SIDA</li> </ol>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ <i>ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or saq4 = 1, 3, or 7</p>
E53A	>e53a<	(SAQ #4)	<p>Now I am going to read you a list of health problems children sometimes have. Please tell me whether you were <u>ever</u> told by a doctor, nurse, or other health care provider that [baby's name] had any of these problems.</p> <p>1. Deafness or other hearing problems</p> <p><i>(SAQ SECCION #4)</i>  <i>Ahora le voy a leer una lista de problemas de salud que a veces los niños tienen. Por favor dígame si alguna vez un doctor, enfermera u otro proveedor de cuidado de salud le dijo que [baby's name] tenía uno de estos problemas.</i></p> <p><i>1. Sordera u otros problemas auditivos</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e53a-e53o)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>          &lt;5&gt; No/ <i>No</i>          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i>          &lt;9&gt; MISSING/ <i>MISSING</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or saq4 = 7</p>
E53B	>e53b<	(SAQ #4, CONTINUED)	<p>2. Blindness or other vision problems?</p> <p><i>(SAQ SECCION #4, CONTINUA)</i>  <i>2. Ceguera u otros problemas de la vista?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E53C		>e53c<	(SAQ #4, CONTINUED) 3. Food allergies?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 3. <i>Alergias a ciertos alimentos?</i>
E53D		>e53d<	(SAQ #4, CONTINUED) 4. Other allergies or hay fever, not including allergic reactions to medications?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 4. <i>Otras alergias, sin incluir reacciones alergicas a medicamentos?</i>
E53E		>e53e<	(SAQ #4, CONTINUED) 5. Asthma?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 5. <i>Asma?</i>
E53F		>e53f<	(SAQ #4, CONTINUED) 6. Any other chronic respiratory, lung, or breathing condition?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 6. <i>Otra condicion cronica respiratoria?</i>
E53G		>e53g<	(SAQ #4, CONTINUED) 7. Chronic heart condition?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 7. <i>Condicion cardiaca cronica?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E53H		>e53h<	(SAQ #4, CONTINUED) 8. Sickle cell anemia?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 8. Sickle cell anemia?
E53I		>e53i<	(SAQ #4, CONTINUED) 9. Spina bifida?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 9. Espina bifida?
E53J		>e53j<	(SAQ #4, CONTINUED) 10. Eating or swallowing problems that affect [his/her] growth?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 10. Problemas en ingerir o tragar alimentos que afectan el crecimiento?
E53K		>e53k<	(SAQ #4, CONTINUED) 11. Developmental delay or mental retardation?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 11. Retraso en el desarrollo o retardacion mental?
E53L		>e53l<	(SAQ #4, CONTINUED) 12. Epilepsy, convulsions, or seizures when [he/she] did not have a fever?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 12. Epilepsia, convulsiones, o ataques cuando [el/ella] no tenia fiebre?

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E53M		>e53m<	(SAQ #4, CONTINUED) 13. Chronic orthopedic, bone, or joint problems?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 13. Problemas cronicos ortopedicos o de los huesos?
E53N		>e53n<	(SAQ #4, CONTINUED) 14. Cerebral palsy?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 14. Paralisis cerebral?
E53O		>e53o<	(SAQ #4, CONTINUED) 15. HIV or AIDS?  (SAQ SECCION #4, CONTINUA) 15. VIH o SIDA?
			Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or saq4=7 or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E54A		>e54a<	<p>Is there any other condition for which [baby's name] was ever seen by a specialist or received special therapies?</p> <p><i>Hay alguna otra condicion por la cual [baby's name] ha sido examinado por un especialista en una clinica especial o ha recibido terapias especiales?</i></p>
skip to instruction above ycal		----->  ----->	<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5</p>
E54B		>e54b<	<p>What condition was that?</p> <p><i>Que condicion es?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Gastro-intestinal problems (ex. - reflux, colitis, constipation, diarrhea)            &lt;2&gt; Throat and sinus problems (ex.. - throat infection, cold, tonsilitis, sinus infection, sinusitus)            &lt;3&gt; Urinary or kidney problem            &lt;4&gt; Testicular problems (ex. - water/fluid in testicles, problems with testicles, penis)            &lt;5&gt; Ear infections            &lt;6&gt; Hernia, any type</p> <p>&lt;777&gt; Other/ <i>Otro</i>            &lt;997&gt; Refused/ <i>Rehuso</i>            &lt;998&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or e54a = 5, 7, or 8</p>
<b>(IF sbiv CODED 5, SKIP TO INSTRUCCION ABOVE e74)</b>			
		>ycal< >mcal< >cage<	(OFFICE USE ONLY)

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
FSQ5		>fsq5<	SAQ SECTION TO ASK
			<A - G>
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>SAQ Section 5</b>			
SAQ5		>saq5<	<p>Please turn to Section 5 (A/B/C/D/E/F/G) in the booklet. Let me know when you are finished with that section.</p> <p>INTERVIEWER: ENTER CORRECT CODE.</p> <p><i>Por favor vaya a la Seccion 5(A/B/C/D/E/F/G) del librito. Aviseme cuando la haya terminado.</i></p> <p><u>ENTREVISTADORA: ENTRE EL CODIGO CORRECTO.</u></p>
skip to instruction above eA1 -----		<1>	R CAN READ AND COMPLETE SAQ #5 ON HER OWN/ R PUEDE LEER Y COMPLETAR EL SAQ #5 POR SI MISMA
		<2>	INTERVIEWER WILL READ SAQ, R WILL COMPLETE PAPER SAQ/ ENTREVISTADORA LEERA EL SAQ #5, LA R COMPLETARA EL SAQ #5 EN PAPEL
		<3>	INTERVIEWER WILL READ AND COMPLETE SAQ WITH R/ ENTREVISTADORA LEERA Y COMPLETARA EL SAQ #5 CON LA R
skip to instruction above e74 -----		<7>	R REFUSES TO COMPLETE SAQ #5/ LA R SE REHUSO A COMPLETA EL SAQ #5
			Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5
		>isq5<	<p>(SAQ #5)</p> <p>Next, I would like to ask you some questions about your child's development. Most children in our study will have done only <u>some</u> of these things. Please tell me whether [baby's name] has ever done any of these things.</p> <p><i>(SAQ SECCION #5)</i></p> <p><i>A continuacion quisiera hacerle algunas preguntas sobre el desarrollo de su nino. La mayoria de los ninos en nuestro estudio habran hecho solamente <u>algunas</u> de estas cosas. Por favor digame si [baby's name] ha hecho cualquiera de estas cosas.</i></p>

VARIABL  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

ENTER <1> TO CONTINUE/ *ENTRE <1> PARA  
CONTINUAR*

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1 or  
7 or if interview completed during pilot study

**Part A: (4-6 MONTHS)**

**(IF saq5 CODED 3, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eA1)**

**(IF fsq5 CODED A, ASK EA1; OTHERWISE, SKIP TO  
INSTRUCTION ABOVE EB1)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EA1<	<p>(SAQ #5A)</p> <p>A1. While lying on (his/her) back and being pulled up to a sitting position, has your child ever held (his/her) head so stiffly that it DID NOT hang back as (he/she) was pulled up?</p> <p>A2. Has your child ever laughed out loud without being tickled or touched?</p> <p>A3. Has your child ever held in one hand a moderate size object such as a block or rattle?</p> <p>A4. Has your child ever rolled over on (his/her) own ON PURPOSE?</p> <p>A5. Has your child ever seemed to enjoy looking in the mirror at (himself/herself)?</p> <p>(SAQ SECCION #5A)</p> <p>A1. Cuando su (hijo/hija) esta acostad(o/a) de espalda y alguien (lo/la) levanta hacia arriba para sentar(lo/la), alguna vez ha mantenido su (hijo/hija) el cuello derecho SIN QUE la cabeza se inclinara hacia atras mientras estaba siendo levantad(o/a)?</p> <p>A2. Alguna vez se ha reido su (hijo/hija) en voz alta sin que lo toquen o que le hagan cosquillas?</p> <p>A3. Alguna vez ha sostenido en una mano su (hijo/hija) un objeto de tamaño mediano como un bloque o un cascabel?</p> <p>A4. Alguna vez se ha virado su (hijo/hija) por si mism(o/a) A PROPOSITO?</p> <p>A5. Alguna vez parecio que su (hijo/hija) se estaba divirtiendose en el espejo?</p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to A or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EA6<	(SAQ #5A, CONTINUED)
		A6.	Has your child ever pulled from a sitting to a standing position and supported (his/her) own weight with legs stretched out?
		A7.	Has your child ever looked around with (his/her) eyes for a toy which was lost or not nearby?
		A8.	Has your child ever sat alone with no help except for leaning forward on (his/her) hands or with just a little help from someone else?
		A9.	Has your child ever sat for 10 minutes without any support at all?
		A10.	Has your child ever pulled (himself/herself) to a standing position without help from another person?
			(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)
		A6.	<i>Alguna vez estaba sentad(o/a) su (hijo/hija) y (lo/la) levantaron hacia arriba para incorporar(lo/la) y se mantuvo balanceado con las piernas estiradas?</i>
		A7.	<i>Alguna vez ha mirado su (hijo/hija) a su alrededor, buscando un juguete perdido o que no este cerca?</i>
		A8.	<i>Alguna vez su (hijo/hija) ha podido estar sentad(o/a) (solo/a), sin agarrarse de algo, inclinandose hacia el frente y apoyandose en sus manos o con solo un poco de ayuda de alguien mas?</i>
		A9.	<i>Ha estado sentad(o/a) su (hijo/hija) por 10 minutos sin sostenerse de nada?</i>
		A10.	<i>Alguna vez se ha puesto su (hijo/hija) de pie sin ayuda dealguien mas?</i>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to A or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EA11<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A11. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?</p> <p>A12. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?</p> <p>A13. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?</p> <p>A14. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?</p> <p>A15. Has your child ever waved good-bye without help from another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A11. <i>Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?</i></p> <p>A12. <i>Ha dicho su (hijo/hija) algunas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?</i></p> <p>A13. <i>Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?</i></p> <p>A14. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien? A</i></p> <p>15. <i>Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i></p>
	skip to eA1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to A or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part B: (7-9 Months)**

**(IF fsq5 CODED B, ASK EB1; OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE EC1)**

>EB1<

(SAQ #5B)

- B1. Has your child ever seemed to enjoy looking in the mirror at (himself/herself)?
- B2. Has your child ever pulled from a sitting to a standing position and supported (his/her) own weight with legs stretched out?
- B3. Has your child ever looked around with (his/her) eyes for a toy which was lost or not nearby?
- B4. Has your child ever sat alone with no help except for leaning forward on (his/her) hands or with just a little help from someone else?
- B5. Has your child ever sat for 10 minutes without any support at all?

(SAQ SECCION #5B)

- B1. *Alguna vez parecio que su (hijo/hija) se estaba divirtiendo mirandose en el espejo?*
  - B2. *Alguna vez estaba sentad(o/a) su (hijo/hija) y (lo/la) levantaron hacia arriba para incorporar (lo/la) y se mantuvo balanceado con las piernas estiradas?*
  - B3. *Alguna vez ha mirado su (hijo/hija) a su alrededor, buscando un juguete perdido o que no este cerca?*
  - B4. *Alguna vez su (hijo/hija) ha podido estar sentad(o/a) (solo/a), sin agarrarse a algo, inclinandose hacia el frente y apoyandose en sus manos o con solo un poco de ayuda de alguien mas?*
  - B5. *Ha estado sentad(o/a) su (hijo/hija) por 10 minutos sin sostenerse de nada?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to B or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EB6<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B6. Has your child ever pulled (himself/herself) to a standing position without help from another person?</p> <p>B7. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?</p> <p>B8. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?</p> <p>B9. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?</p> <p>B10. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p>B6. <i>Alguna vez se ha puesto su (hijo/hija) de pie sin ayuda de alguien mas?</i></p> <p>B7. <i>Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?</i></p> <p>B8. <i>Ha dicho su (hijo/hija) alg unas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?</i></p> <p>B9. <i>Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?</i></p> <p>B10. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien?</i></p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to B or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EB11<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B11. Has your child ever waved good-bye without help from another person?</p> <p>B12. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud?</p> <p>B13. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining?</p> <p>B14. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person?</p> <p>B15. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B11. Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i></p> <p><i>B12. Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?</i></p> <p><i>B13. Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, señalandolo, halandolo o haciendo sonidos de satisfaccion en vez de llorar?</i></p> <p><i>B14. Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?</i></p> <p><i>B15. Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i></p>
	skip to eB1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to B or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part C: (10-12 Months)**

**(IF fsq5 CODED C, ASK EC1; OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE ED1)**

>EC1<

(SAQ #5C)

- C1. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?
- C2. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?
- C3. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?
- C4. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?
- C5. Has your child ever waved good-bye without help from another person?

(SAQ SECCION #5C)

- C1. *Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?*
  - C2. *Ha dicho su (hijo/hija) algunas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?*
  - C3. *Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?*
  - C4. *Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien?*
  - C5. *Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA  
CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to C or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EC6<	(SAQ #5C, CONTINUED) C6. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud? C7. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining? C8. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person? C9. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person? C10. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?  (SAQ SECCION #5C, CONTINUA) C6. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?</i> C7. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, señalándolo, halándolo o haciendo sonidos de placer en vez de llorar?</i> C8. <i>Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?</i> C9. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i> C10. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones?</i>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to C or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EC11<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C11. Has your child said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?</p> <p>C12. Has your child ever run?</p> <p>C13. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?</p> <p>C14. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?</p> <p>C15. Did your child ever walk up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C11. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?</i></p> <p>C12. <i>Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?</i></p> <p>C13. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i></p> <p>C14. <i>Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayola o un lapiz?</i></p> <p>C15. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p>
	skip to eC1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to C or if interview completed during pilot study</p>

VARIABL  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part D: (13-15 Months)**

**(IF fsq5 CODED D, ASK ED1; OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE EE1)**

>ED1<

(SAQ #5D)

- D1. Has your child ever waved good-bye without help from another person?
- D2. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud?
- D3. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining?
- D4. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person?
- D5. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?

(SAQ SECCION #5D)

- D1. *Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?*
  - D2. *Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?*
  - D3. *Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, señalandolo, halandolo o haciendo sonidos de placer en vez de llorar?*
  - D4. *Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?*
  - D5. *Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to D or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>ED6<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D6. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?</p> <p>D7. Has your child ever said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?</p> <p>D8. Has your child ever run?</p> <p>D9. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?</p> <p>D10. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p>D6. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones?</i></p> <p>D7. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?</i></p> <p>D8. <i>Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?</i></p> <p>D9. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i></p> <p>D10. <i>Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayolao un lapiz?</i></p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to D or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>ED11<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D11. Did your child ever walk up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p>D12. Has your child ever fed (himself/herself) with a spoon or fork without spilling much?</p> <p>D13. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered (him/her)?</p> <p>D14. Has your child ever spoken a partial sentence of 3 words or more?</p> <p>D15. Has your child ever walked upstairs by (himself/herself) without holding on to a rail?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p><i>D11. Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p> <p><i>D12. Alguna vez ha comido su (hijo/hija) con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?</i></p> <p><i>D13. Alguna vez ha senalado su (hijo/hija), sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p> <p><i>D14. Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p> <p><i>D15. Alguna vez ha subido su (hijo/hija) las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p>
	skip to eD1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to D or if interview completed during pilot study</p>

VARIABL  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part E: (16-18 Months)**

**(IF fsq5 CODED E, ASK EE1; OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE EF1)**

>EE1<

(SAQ #5E)

- E1. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?
- E2. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?
- E3. Has your child said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?
- E4. Has your child ever run?
- E5. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?

(SAQ SECCION #5E)

- E1. *Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?*
  - E2. *Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones?*
  - E3. *Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?*
  - E4. *Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?*
  - E5. *Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to E or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EE6<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)</p> <p>E6. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?</p> <p>E7. Has your child ever walked up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p>E8. Has your child ever fed (himself/herself) with a spoon or fork without spilling much?</p> <p>E9. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered (him/her)?</p> <p>E10. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?</p> <p>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</p> <p><i>E6. Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayolao un lapiz?</i></p> <p><i>E7. Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p> <p><i>E8. Alguna vez ha comido su (hijo/hija) con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?</i></p> <p><i>E9. Alguna vez ha senalado su (hijo/hija), sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p> <p><i>E10. Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to E or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EE11<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)</p> <p>E11. Has your child ever walked upstairs by (himself/herself) without holding on to a rail?</p> <p>E12. Has your child ever washed and dried (his/her) hands without any help except for turning the water on and off?</p> <p>E13. Has your child ever counted 3 objects correctly?</p> <p>E14. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p>E15. Has your child ever walked up stairs by (himself/herself) with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</p> <p>E11. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p> <p>E12. <i>Alguna vez su (hijo/hija) se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para (el/ella)?</i></p> <p>E13. <i>Alguna vez ha contado su (hijo/hija) 3 objetos correctamente?</i></p> <p>E14. <i>Alguna vez ha usado su (hijo/hija) el bano (solo/a)?</i></p> <p>E15. <i>Alguna vez su (hijo/hija) ha subido las escaleras (solo/a), sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p>
	skip to eE1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to E or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part F: (19-21 Months)**

**(IF fsq5 = F, ASK EF1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE EG1)**

>EF1<

(SAQ #5F)

- F1. Has your child ever run?
- F2. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?
- F3. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?
- F4. Has your child ever walked up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?
- F5. Has your child ever fed (himself/herself) with a spoon or fork without spilling much?

(SAQ SECCION #5F)

- F1. *Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?*
  - F2. *Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?*
  - F3. *Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayolao un lapiz?*
  - F4. *Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?*
  - F5. *Alguna vez ha comido su (hijo/hija) con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to F or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EF6<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F6. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered (him/her)?</p> <p>F7. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?</p> <p>F8. Has your child ever walked upstairs by (himself/herself) without holding on to a rail?</p> <p>F9. Has your child ever washed and dried (his/her) hands without any help except for turning the water on and off?</p> <p>F10. Has your child ever counted 3 objects correctly?</p> <p>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</p> <p>F6. <i>Alguna vez ha senalado su (hijo/hija), sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p> <p>F7. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p> <p>F8. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p> <p>F9. <i>Alguna vez su (hijo/hija) se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para (el/ella)?</i></p> <p>F10. <i>Alguna vez ha contado su (hijo/hija) 3 objetos correctamente?</i></p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to F or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EF11<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F11. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p>F12. Has your child ever walked up stairs by (himself/herself) with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p>F13. Does your child know (his/her) own age AND sex?</p> <p>F14. Has your child ever said the names of a least 4 colors?</p> <p>F15. Has your child ever pedaled a tricycle at least 10 feet?</p> <p>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</p> <p><i>F11. Alguna vez ha usado su (hijo/hija) el bano (solo/a)?</i></p> <p><i>F12. Alguna vez su (hijo/hija) ha subido las escaleras (solo/a), sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p> <p><i>F13. Sabe su (hijo/hija) la edad y el sexo de (el/ella)?</i></p> <p><i>F14. Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) los nombres de por lo menos 4 colores?</i></p> <p><i>F15. Alguna vez ha pedaleado su (hijo/hija) un triciclo por lo menos 10 pies de distancia?</i></p>
	skip to eF1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to F or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part G: (22 Months - 3 Years, 11 Months)**

**(IF fsq5 CODED G, ASK EG1; OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eA1)**

>EG1<

(SAQ #5G)

- G1. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered (him/her)?
- G2. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?
- G3. Has your child ever walked upstairs by (himself/herself) without holding on to a rail?
- G4. Has your child ever washed and dried (his/her) hands without any help except for turning the water on and off?
- G5. Has your child ever counted 3 objects correctly?

(SAQ SECCION #5G)

- G1. *Alguna vez ha senalado su (hijo/hija), sin llorar, que los panales sucios le molestan?*
  - G2. *Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) una oracion parcial de 3 palabras o mas?*
  - G3. *Alguna vez ha subido su (hijo/hija) las escaleras sin sostenerse del pasamanos?*
  - G4. *Alguna vez su (hijo/hija) se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para (el/ella)?*
  - G5. *Alguna vez ha contado su (hijo/hija) 3 objetos correctamente?*
- 

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to G or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EG6<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G6. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p>G7. Has your child ever walked up stairs by (himself/herself) with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p>G8. Does your child know (his/her) own age AND sex?</p> <p>G9. Has your child ever said the names of a least 4 colors?</p> <p>G10. Has your child ever pedaled a tricycle at least 10 feet?</p> <p>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</p> <p>G6. <i>Alguna vez ha usado su (hijo/hija) el bano solo?</i></p> <p>G7. <i>Alguna vez su (hijo/hija) ha subido las escaleras (solo/a), sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p> <p>G8. <i>Sabe su (hijo/hija) la edad y el sexo de (el/ella)?</i></p> <p>G9. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) los nombres de por lo menos 4 colores?</i></p> <p>G10. <i>Alguna vez ha pedaleado su (hijo/hija) un triciclo por lo menos 10 pies de distancia?</i></p>

ENTER <1> TO CONTINUE/ ENTRE <1> PARA CONTINUAR

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to G or if interview completed during pilot study

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E		>EG11<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G11. Has your child ever done a somersault without help from anybody?</p> <p>G12. Has your child ever dressed (himself/herself) without any help except for tying shoes (and buttoning the backs of dresses)?</p> <p>G13. Has your child ever said (his/her) first and last name together without someone's help? (Nickname may be used for first name.)</p> <p>G14. Has your child ever counted out loud up to 10?</p> <p>G15. Has your child ever drawn a picture of a man or woman with at least 2 parts of the body besides a head?</p> <p>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</p> <p>G11. <i>Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) una vuelta del carnero sin ayuda alguna?</i></p> <p>G12. <i>Alguna vez se ha vestido su (hijo/hija) sin ayuda alguna ademas de amarrarle los cordones (y abrochar los botones en la parte trasera de vestidos)?</i></p> <p>G13. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) su nombre y apellido juntos sin ayuda alguna?</i></p> <p>G14. <i>Alguna vez ha contado su (hijo/hija) del 1 al 10 en voz alta?</i></p> <p>G15. <i>Alguna vez hecho su (hijo/hija) un dibujo de un hombre o una mujer con por lo menos 2 partes del cuerpo humano ademas de la cabeza?</i></p>
	skip to eG1	----->	<p>ENTER &lt;1&gt; TO CONTINUE/ ENTRE &lt;1&gt; PARA CONTINUAR</p> <p>Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 1, 3, or 7 or fsq5 not equal to G or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE  
E

SKIP

ITEM

CONTENT

---

**Part A: (4-6 MONTHS)**

**(IF fsq5 CODED A, ASK eA1: OTHERWISE,  
SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eB1)**

>eA1<

(SAQ #5A)

A1. While lying on (his/her) back and being pulled up to a sitting position, has your child ever held (his/her) head so stiffly that it DID NOT hang back as (he/she) was pulled up?

(SAQ SECCION #5A)

A1. Cuando su (hijo/hija) esta acostad(o/a) de espalda y alguien (lo/la) levanta hacia arriba para sentar(lo/la), alguna vez ha mantenido su (hijo/hija) el cuello derecho SIN QUE la cabeza se inclinara hacia atras mientras estaba siendo levantad(o/a)?

---

(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eA1 - eA15)

<1> Yes/ Si

<5> No/ No

<8> Don't know/ No se

<7> Refused/ Rehuso

<9> MISSING/ MISSING

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 7 or fsq5 not equal to A or if interview completed during pilot study

>eA2<

(SAQ #5A, CONTINUED)

A2. Has your child ever laughed out loud without being tickled or touched?

(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)

A2. Alguna vez se ha reido su (hijo/hija) en voz alta sin que lo toquen o que le hagan cosquillas?

---

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
		>eA3<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A3. Has your child ever held in one hand a moderate size object such as a block or rattle?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A3. <i>Alguna vez ha sostenido en una mano su (hijo/hija) un objeto de tamaño mediano como un bloque o un cascabel?</i></p>
		>eA4<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A4. Has your child ever rolled over on (his/her) own ON PURPOSE?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A4. <i>Alguna vez se ha virado su (hijo/hija) por sí mismo(a) A PROPOSITO?</i></p>
		>eA5<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A5. Has your child ever seemed to enjoy looking in the mirror at (himself/herself)?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A5. <i>Alguna vez pareció que su (hijo/hija) se estaba divirtiendo mirándose en el espejo?</i></p>
		>eA6<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A6. Has your child ever pulled from a sitting to a standing position and supported (his/her) own weight with legs stretched out?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A6. <i>Alguna vez estaba sentado(a) su (hijo/hija) y (lo/la) levantaron hacia arriba para incorporar (lo/la) y se mantuvo balanceado con las piernas estiradas?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
		>eA7<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A7. Has your child ever looked around with (his/her) eyes for a toy which was lost or not nearby?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A7. <i>Alguna vez ha mirado su (hijo/hija) a su alrededor, buscando un juguete perdido o que no este cerca?</i></p>
		>eA8<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A8. Has your child ever sat alone with no help except for leaning forward on (his/her) hands or with just a little help from someone else?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A8. <i>Alguna vez su (hijo/hija) ha podido estar sentad(o/a) (solo/a), sin agarrarse de algo, inclinandose hacia el frente y apoyandose en sus manos o con solo un poco de ayuda de alguien mas?</i></p>
		>eA9<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A9. Has your child ever sat for 10 minutes without any support at all?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A9. <i>Ha estado sentad(o/a) su (hijo/hija) por 10 minutos sin sostenerse de nada?</i></p>
		>eA10<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A10. Has your child ever pulled (himself/herself) to a standing position without help from another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A10. <i>Alguna vez se ha puesto su (hijo/hija) de pie sin ayuda de alguien mas?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
		>eA11<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A11. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A11. <i>Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?</i></p>
		>eA12<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A12. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A12. <i>Ha dicho su (hijo/hija) algunas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?</i></p>
		>eA13<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A13. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A13. <i>Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?</i></p>
		>eA14<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)  A14. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)  A14. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
		>eA15<	<p>(SAQ #5A, CONTINUED)</p> <p>A15. Has your child ever waved good-bye without help from another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5A, CONTINUA)</p> <p>A15. <i>Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
----------	------	------	---------

**Part B: (7-9 Months)**

**(IF fsq5 CODED A, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE E74; IF fsq5 CODED B, ASK eB1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eC1)**

EB1	>eB1<	(SAQ #5B) B1. Has your child ever seemed to enjoy looking in the mirror at (himself/herself)?
-----	-------	--

*(SAQ SECCION #5B)*

*B1. Alguna vez parecio que su (hijo/hija) se estaba divirtiendo mirandose en el espejo?*

---

(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eB1 - eB15)

<1> Yes/ *Si*

<5> No/ *No*

<8> Don't know/ *No se*

<7> Refused/ *Rehuso*

<9> MISSING/ *MISSING*

Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 7 or fsq5 not equal to B or if interview completed during pilot study

EB2	>eB2<	(SAQ #5B, CONTINUED) B2. Has your child ever pulled from a sitting to a standing position and supported (his/her) own weight with legs stretched out?
-----	-------	--

*(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)*

*B2. Alguna vez estaba sentad(o/a) su (hijo/hija) y (lo/la) levantaron hacia arriba para incorporar(lo/la) y se mantuvo balanceado con las piernas estiradas?*

---

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EB3		>eB3<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B3. Has your child ever looked around with (his/her) eyes for a toy which was lost or not nearby?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B3. Alguna vez ha mirado su (hijo/hija) a su alrededor, buscando un juguete perdido o que no este cerca?</i></p>
EB4		>eB4<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B4. Has your child ever sat alone with no help except for leaning forward on (his/her) hands or with just a little help from someone else?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B4. Alguna vez su (hijo/hija) ha podido estar sentad(o/a) (solo/a), sin agarrarse a algo, inclinandose hacia el frente y apoyandose en sus manos o con solo un poco de ayuda de alguien mas?</i></p>
EB5		>eB5<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B5. Has your child ever sat for 10 minutes without any support at all?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B5. Ha estado sentad(o/a) su (hijo/hija) por 10 minutos sin sostenerse de nada?</i></p>
EB6		>eB6<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B6. Has your child ever pulled (himself/herself) to a standing position without help from another person?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B6. Alguna vez se ha puesto su (hijo/hija) de pie sin ayuda de alguien mas?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EB7		>eB7<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B7. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B7. Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?</i></p>
EB8		>eB8<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B8. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B8. Ha dicho su (hijo/hija) algunas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?</i></p>
EB9		>eB9<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B9. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B9. Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?</i></p>
EB10		>eB10<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B10. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</i></p> <p><i>B10. Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EB11		>eB11<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B11. Has your child ever waved good-bye without help from another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B11. Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i></p>
EB12		>eB12<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B12. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B12. Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?</i></p>
EB13		>eB13<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B13. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B13. Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, señalandolo, halandolo o haciendo sonidos de satisfaccion en vez de llorar?</i></p>
EB14		>eB14<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B14. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B14. Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EB15		>eB15<	<p>(SAQ #5B, CONTINUED)</p> <p>B15. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5B, CONTINUA)</p> <p><i>B15. Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
----------	------	------	---------

**Part C: (10-12 Months)**

**(IF fsq5 CODED B, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74. IF fsq5 CODED C, ASK eC1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eD1)**

EC1	>eC1<	(SAQ #5C) C1. Has your child ever crawled when left lying on (his/her) stomach?
		(SAQ SECCION #5C) C1. <i>Alguna vez ha gateado su (hijo/hija) cuando (lo/la) acostaron boca abajo?</i>
		(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eC1 - eC15)
		<1> Yes/ <i>Si</i>
		<5> No/ <i>No</i>
		<8> Don't know/ <i>No se</i>
		<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
		<9> MISSING/ <i>MISSING</i>
		Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 7 or fsq5 not equal to C or if interview completed during pilot study
EC2	>eC2<	(SAQ #5C, CONTINUED) C2. Has your child ever said any recognizable words such as "mama" or "dada"?
		(SAQ SECCION #5C, CONTINUA) C2. <i>Ha dicho su (hijo/hija) algunas palabras reconocibles como "mama" o "papa"?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EC3		>eC3<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C3. Has your child ever picked up small objects such as raisins or cookie crumbs, using only (his/her) thumb and first finger?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C3. <i>Alguna vez ha levantado su (hijo/hija) objetos pequenos como pasas o migajas, usando el dedo pulgar e indice solamente?</i></p>
EC4		>eC4<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C4. Has your child ever walked at least 2 steps with one hand held or holding on to something?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C4. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sosteniendose con una mano de algo o alguien?</i></p>
EC5		>eC5<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C5. Has your child ever waved good-bye without help from another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C5. <i>Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i></p>
EC6		>eC6<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C6. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C6. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EC7		>eC7<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C7. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C7. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, senalandolo, halandolo o haciendo sonidos de placer en vez de llorar?</i></p>
EC8		>eC8<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C8. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C8. <i>Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EC9		>eC9<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)  C9. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)  C9. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i></p>
EC10		>eC10<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)  C10. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)  C10. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones?</i></p>
EC11		>eC11<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)  C11. Has your child said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)  C11. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?</i></p>
EC12		>eC12<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)  C12. Has your child ever run?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)  C12. <i>Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?</i></p>
EC13		>eC13<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)  C13. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)  C13. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EC14		>eC14<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C14. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C14. <i>Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayola o un lapiz?</i></p>
EC15		>eC15<	<p>(SAQ #5C, CONTINUED)</p> <p>C15. Did your child ever walk up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p>(SAQ SECCION #5C, CONTINUA)</p> <p>C15. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>Part D: (13-15 Months)</b>			
<b>(IF fsq5 CODED C, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74. IF fsq5 CODED D, ASK eD1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eE1)</b>			
ED1	>eD1<	(SAQ #5D) D1. Has your child ever waved good-bye without help from another person?  (SAQ SECCION #5D) D1. <i>Alguna vez ha hecho su (hijo/hija) un gesto para decir adios con la mano sin la ayuda de otra persona?</i>	
(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eD1 - eD15)			
<1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i> <9> MISSING/ <i>MISSING</i>			
Blank if cald = 1 or 2 or c105 = 5 or sblv = 5 or saq5 = 7 or fsq5 not equal to D or if interview completed during pilot study			
ED2	>eD2<	(SAQ #5D, CONTINUED) D2. Has your child ever shown by (his/her) behavior that (he/she) knows the names of common objects when somebody else names them out loud?  (SAQ SECCION #5D, CONTINUA) D2. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) por sus acciones que (el/ella) sabe los nombres de objetos comunes cuando alguien los dice en voz alta?</i>	

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
ED3		>eD3<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D3. Has your child ever shown that (he/she) wanted something by pointing, pulling, or making pleasant sounds rather than crying or whining?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p>D3. <i>Alguna vez ha demostrado su (hijo/hija) que quiere algo, señalandolo, halandolo o haciendo sonidos de placer en vez de llorar?</i></p>
ED4		>eD4<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D4. Has your child ever stood alone on (his/her) feet 10 seconds or more without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p>D4. <i>Alguna vez ha estado su (hijo/hija) parado de pie solo por 10 segundos o mas sin sostenerse de nada o de nadie?</i></p>
ED5		>eD5<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D5. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p>D5. <i>Alguna vez ha dado su (hijo/hija) por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i></p>
ED6		>eD6<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)</p> <p>D6. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</p> <p>D6. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
ED7		>eD7<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D7. Has your child ever said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)  D7. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?</i></p>
ED8		>eD8<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D8. Has your child ever run?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)  D8. <i>Alguna vez ha corrido su (hijo/hija)?</i></p>
ED9		>eD9<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D9. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)  D9. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i></p>
ED10		>eD10<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D10. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)  D10. <i>Alguna vez ha trazado su (hijo/hija) una linea con una crayola o un lapiz?</i></p>
ED11		>eD11<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D11. Did your child ever walk up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)  D11. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
ED12		>eD12<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D12. Has your child ever fed (himself/herself) with a spoon or fork without spilling much?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</i>  D12. <i>Alguna vez ha comido su (hijo/hija) con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?</i></p>
ED13		>eD13<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D13. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered (him/her)?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</i>  D13. <i>Alguna vez ha senalado su (hijo/hija), sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p>
ED14		>eD14<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D14. Has your child ever spoken a partial sentence of 3 words or more?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</i>  D14. <i>Alguna vez ha dicho su (hijo/hija) una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p>
ED15		>eD15<	<p>(SAQ #5D, CONTINUED)  D15. Has your child ever walked upstairs by (himself/herself) without holding on to a rail?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5D, CONTINUA)</i>  D15. <i>Alguna vez ha subido su (hijo/hija) las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>Part E: (16-18 Months)</b>			
<b>(IF fsq5 CODED D, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74; IF fsq5 CODED E, ASK eE1; OTHERWISE SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eF1)</b>			
EE1	>eE1<	(SAQ #5E) E1. Has your child ever walked at least 2 steps without holding on to anything or another person?	(SAQ SECCION #5E) <i>E1. Alguna vez ha dado su [hijo/hija] por lo menos 2 pasos sin sostenerse de nada ni nadie?</i>
(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eE1-eE15)			
<1> Yes/ Si <5> No/ No <8> Don't know/ No se <7> Refused/ Rehuso <9> MISSING/ MISSING			
Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or sblv=5 or saq5=7 or fsq5 not equal to E or if interview completed during pilot study			
EE2	>eE2<	(SAQ #5E, CONTINUED) E2. Has your child ever crawled up at least 2 stairs or steps?	(SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E2. Alguna vez ha subido su [hijo/hija] por lo menos 2 escalones?</i>
EE3	>eE3<	(SAQ #5E, CONTINUED) E3. Has your child said 2 recognizable words besides "mama" and "dada"?	(SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E3. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] 2 palabras reconocibles adicional a "mama" y "papa"?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EE4		>eE4<	(SAQ #5E, CONTINUED) E4. Has your child ever run?  (SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E4. Alguna vez ha corrido su [hijo/hija]?</i>
EE5		>eE5<	(SAQ #5E, CONTINUED) E5. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?  (SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E5. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i>
EE6		>eE6<	(SAQ #5E, CONTINUED) E6. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?  (SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E6. Alguna vez ha trazado su [hijo/hija] una linea con una crayolao un lapiz?</i>
EE7		>eE7<	(SAQ #5E, CONTINUED) E7. Has your child ever walked up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?  (SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E7. Alguna vez ha subido su [hijo/hija] por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i>
EE8		>eE8<	(SAQ #5E, CONTINUED) E8. Has your child ever fed [himself/herself] with a spoon or fork without spilling much?  (SAQ SECCION #5E, CONTINUA) <i>E8. Alguna vez ha comido su [hijo/hija] con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EE9		>eE9<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E9. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered [him/her]?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  E9. <i>Alguna vez ha senalado su [hijo/hija], sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p>
EE10		>eE10<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E10. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  E10. <i>Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p>
EE11		>eE11<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E11. Has your child ever walked upstairs by [himself/herself] without holding on to a rail?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  E11. <i>Alguna vez ha subido su [hijo/hija] las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p>
EE12		>eE12<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E12. Has your child ever washed and dried [his/her] hands without any help except for turning the water on and off?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  E12. <i>Alguna vez su [hijo/hija] se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para [el/ella]?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EE13		>eE13<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E13. Has your child ever counted 3 objects correctly?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  <i>E13. Alguna vez ha contado su [hijo/hija] 3 objetos correctamente?</i></p>
EE14		>eE14<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E14. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  <i>E14. Alguna vez ha usado su [hijo/hija] el bano [solo/sola]?</i></p>
EE15		>eE15<	<p>(SAQ #5E, CONTINUED)  E15. Has your child ever walked up stairs by [himself/herself] with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5E, CONTINUA)</i>  <i>E15. Alguna vez su [hijo/hija] ha subido las escaleras [solo/sola], sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>Part F: (19-21 Months)</b>			
<b>(IF fsq5 CODED E, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74; IF fsq5 CODED F, ASK eF1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE eG1)</b>			
EF1	>eF1<	(SAQ #5F) F1. Has your child ever run?  (SAQ SECCION #5F) <i>F1. Alguna vez ha corrido su [hijo/hija]?</i>	<hr/> (USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eF1-eF15)  <1> Yes/ <i>Si</i> <5> No/ <i>No</i> <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i> <9> MISSING/ <i>MISSING</i>  Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or sblv=5 or saq5=7 or fsq5 not equal to F or if interview completed during pilot study
EF2	>eF2<	(SAQ #5F, CONTINUED) F2. Has your child ever said the name of a familiar object such as a ball?  (SAQ SECCION #5F, CONTINUA) <i>F2. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] el nombre de un objeto familiar como "bola"?</i>	<hr/>
EF3	>eF3<	(SAQ #5F, CONTINUED) F3. Has your child ever made a line with a crayon or pencil?  (SAQ SECCION #5F, CONTINUA) <i>F3. Alguna vez ha trazado su [hijo/hija] una linea con una crayolao un lapiz?</i>	<hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EF4		>eF4<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F4. Has your child ever walked up at least 2 stairs with one hand held or holding the railing?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F4. Alguna vez ha subido su [hijo/hija] por lo menos 2 escalones sosteniendose de la mano de alguien o del pasamanos?</i></p>
EF5		>eF5<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F5. Has your child ever fed [himself/herself] with a spoon or fork without spilling much?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F5. Alguna vez ha comido su [hijo/hija] con una cuchara o un tenedor sin derramar mucho?</i></p>
EF6		>eF6<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F6. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered [him/her]?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F6. Alguna vez ha senalado su [hijo/hija], sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p>
EF7		>eF7<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F7. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F7. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p>
EF8		>eF8<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)</p> <p>F8. Has your child ever walked upstairs by [himself/herself] without holding on to a rail?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F8. Alguna vez ha subido su [hijo/hija] las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EF9		>eF9<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)  F9. Has your child ever washed and dried [his/her] hands without any help except for turning the water on and off?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F9. Alguna vez su [hijo/hija] se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para [el/ella]?</i></p>
EF10		>eF10<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)  F10. Has your child ever counted 3 objects correctly?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F10. Alguna vez ha contado su [hijo/hija] 3 objetos correctamente?</i></p>
EF11		>eF11<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)  F11. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F11. Alguna vez ha usado su [hijo/hija] el bano [solo/sola]?</i></p>
EF12		>eF12<	<p>(SAQ #5F, CONTINUED)  F12. Has your child ever walked up stairs by [himself/herself] with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5F, CONTINUA)</i>  <i>F12. Alguna vez su [hijo/hija] ha subido las escaleras [solo/sola], sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EF13		>eF13<	(SAQ #5F, CONTINUED) F13. Does your child know [his/her] own age AND sex?  (SAQ SECCION #5F, CONTINUA) F13. Sabe su [hijo/hija] la edad y el sexo de [el/ella]?
EF14		>eF14<	(SAQ #5F, CONTINUED) F14. Has your child ever said the names of a least 4 colors?  (SAQ SECCION #5F, CONTINUA) F14. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] los nombres de por lo menos 4 colores?
EF15		>eF15<	(SAQ #5F, CONTINUED) F15. Has your child ever pedaled a tricycle at least 10 feet?  (SAQ SECCION #5F, CONTINUA) F15. Alguna vez ha pedaleado su [hijo/hija] un triciclo por lo menos 10 pies de distancia?

**Part G: (22 Months - 3 Years, 11 Months)**

**(IF fsq5 CODED F, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74; IF fsq5 CODED G, ASK eG1; OTHERWISE, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e74)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EG1		>eG1<	<p>(SAQ #5G)</p> <p>G1. Has your child ever let someone know, without crying, that wearing wet (soiled) pants or diapers bothered [him/her]?</p> <p>(SAQ SECCION #5G)</p> <p>G1. <i>Alguna vez ha senalado su [hijo/hija], sin llorar, que los panales sucios le molestan?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS eG1-eG15)</p> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i>            &lt;9&gt; MISSING/ <i>MISSING</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or sblv=5 or saq5=7 or fsq5 not equal to G or if interview completed during pilot study</p>
EG2		>eG2<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G2. Has your child ever spoken in a partial sentence of 3 words or more?</p> <p>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</p> <p>G2. <i>Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] una oracion parcial de 3 palabras o mas?</i></p> <hr/>
EG3		>eG3<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G3. Has your child ever walked upstairs by [himself/herself] without holding on to a rail?</p> <p>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</p> <p>G3. <i>Alguna vez ha subido su [hijo/hija] las escaleras sin sostenerse del pasamanos?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EG4		>eG4<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G4. Has your child ever washed and dried [his/her] hands without any help except for turning the water on and off?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G4. Alguna vez su [hijo/hija] se ha lavado y secado las manos sin ayuda alguna, salvo para abrir y cerrar la pluma para [el/ella]?</i></p>
EG5		>eG5<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G5. Has your child ever counted 3 objects correctly?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G5. Alguna vez ha contado su [hijo/hija] 3 objetos correctamente?</i></p>
EG6		>eG6<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G6. Has your child ever gone to the toilet alone?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G6. Alguna vez ha usado su [hijo/hija] el bano solo?</i></p>
EG7		>eG7<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G7. Has your child ever walked up stairs by [himself/herself] with no help, stepping on each step with only one foot?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G7. Alguna vez su [hijo/hija] ha subido las escaleras [solo/sola], sin ayuda alguna, parando en cada escalon con un solo pie?</i></p>
EG8		>eG8<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G8. Does your child know [his/her] own age AND sex?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G8. Sabe su [hijo/hija] la edad y el sexo de [el/ella]?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EG9		>eG9<	(SAQ #5G, CONTINUED) G9. Has your child ever said the names of a least 4 colors?  (SAQ SECCION #5G, CONTINUA) G9. <i>Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] los nombres de por lo menos 4 colores?</i>
EG10		>eG10<	(SAQ #5G, CONTINUED) G10. Has your child ever pedaled a tricycle at least 10 feet?  (SAQ SECCION #5G, CONTINUA) G10. <i>Alguna vez ha pedaleado su [hijo/hija] un triciclo por lo menos 10 pies de distancia?</i>
EG11		>eG11<	(SAQ #5G, CONTINUED) G11. Has your child ever done a somersault without help from anybody?  (SAQ SECCION #5G, CONTINUA) G11. <i>Alguna vez ha hecho su [hijo/hija] una vuelta del carnero sin ayuda alguna?</i>
EG12		>eG12<	(SAQ #5G, CONTINUED) G12. Has your child ever dressed [himself/herself] without any help except for tying shoes (and buttoning the backs of dresses)?  (SAQ SECCION #5G, CONTINUA) G12. <i>Alguna vez se ha vestido su [hijo/hija] sin ayuda alguna ademas de amarrarle los cordones (y abrochar los botones en la parte trasera de vestidos)?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
EG13		>eG13<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G13. Has your child ever said [his/her] first and last name together without someone's help? (Nickname may be used for first name.)</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G13. Alguna vez ha dicho su [hijo/hija] su nombre y apellido juntos sin ayuda alguna?</i></p>
EG14		>eG14<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G14. Has your child ever counted out loud up to 10?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G14. Alguna vez ha contado su [hijo/hija] del 1 al 10 en voz alta?</i></p>
EG15		>eG15<	<p>(SAQ #5G, CONTINUED)</p> <p>G15. Has your child ever drawn a picture of a man or woman with at least 2 parts of the body besides a head?</p> <p><i>(SAQ SECCION #5G, CONTINUA)</i></p> <p><i>G15. Alguna vez hecho su [hijo/hija] un dibujo de un hombre o una mujer con por lo menos 2 partes del cuerpo humano ademas de la cabeza?</i></p>
			<p><b>(IF c109 CODED 9 OR c115 CODED 9 OR c145 CODED 94 OR 95, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e111)</b></p>
E74		>e74<	<p>Now I want to ask you about various kinds of support [YOUR BABY'S FATHER] provides to you (and [baby's name]). Are you currently living with [YOUR BABY'S FATHER]?</p> <p><i>Ahora quiero preguntarle sobre varias clases de ayuda que [YOUR BABY'S FATHER] provee a usted (y [baby's name]). Vive usted actualmente con [YOUR BABY'S FATHER]?</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E			
			<1> Yes/ <i>Si</i>
		----->	<5> No/ <i>No</i>
skip to		----->	<8> Don't know/ <i>No se</i>
e89		----->	<7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
<b>CO-RESIDENTIAL FATHERS--RESOURCE POOLING</b>			
E75		>e75<	<p>First I'd like to ask you some questions about the financial arrangements in your household. Is [YOUR BABY'S FATHER] currently employed?</p> <p><i>Primero, quisiera hacerle algunas preguntas sobre los arreglos financieros en su hogar. Esta [YOUR BABY'S FATHER] empleado actualmente?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8</p>
	skip to e77	----->  ----->  ----->	
E76		>e76<	<p>Do you know how much he earns at his job?</p> <p><i>Sabe usted cuanto gana el en este trabajo?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e75=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E77		>e77<	<p>Does he currently provide you (or your baby) with any kind of financial support?</p> <p><i>Le provee a usted (o su bebe) algun tipo de ayuda economica actualmente?</i></p>
	skip to e83	<p> -----&gt;</p> <p> -----&gt;</p> <p> -----&gt;</p>	<p>&lt;1&gt; Yes/ Si</p> <p>&lt;5&gt; No/ No</p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ No se</p> <p>&lt;7&gt; Refused/ Rehuso</p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8</p>
E78		>e78<	<p>(SHOW CARD #18)</p> <p>Which of the following best describes how he provides that support? Does he:</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #18)</i></p> <p><i>Cual de las siguientes describe mejor como el le provee esa ayuda? El:</i></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
e81	skip to e81	----->	<p>&lt;1&gt; pay for all expenses himself without involving you,/ <i>paga todos los gastos sin contar con usted,</i></p> <p>&lt;2&gt; give you a weekly or monthly allowance to pay for expenses,/ <i>le da una cantidad semanal o mensual para pagar sus gastos,</i></p> <p>&lt;3&gt; give money or buy things, but not on a regular schedule (INCLUDES MONEY GIVEN FOR SPECIFIC EXPENSES),/ <i>le da dinero o le compra cosas, pero no regularmente(INCLUYE DINERO PARA GASTOS ESPECIFICOS),</i></p>
e80	skip to e80	----->	<p>&lt;4&gt; contribute his money to a "common pot" or "common fund" that you both can use, or/ <i>contribuye su dinero en una cuenta o fondo comun que ambos de ustedes pueden usar, o</i></p> <p>&lt;5&gt; something else?/ <i>de alguna otra manera?</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E79A		>e79a<	<p>What kinds of expenses does he cover?</p> <p><i>Que clase de gastos cubre el?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e79a-e79e)</p> <p>&lt;1&gt; Rent or mortgage/ <i>Renta o hipoteca</i>            &lt;2&gt; Food/ <i>Alimentos</i>            &lt;3&gt; Clothing/ <i>Ropa</i>            &lt;4&gt; Fuel and utilities/ <i>Gas, luz y agua</i>            &lt;5&gt; Child care/ <i>Cuidado de niños</i>            &lt;6&gt; Diapers/ <i>Panales</i>            &lt;7&gt; Other child expenses/ <i>Otros gastos para los niños</i>            &lt;8&gt; Your own personal expenses/ <i>Gastos personales</i>            &lt;9&gt; Other/ <i>Otro</i>            &lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1 or 4</p>
	skip to e81	----->    ----->  ----->	
E79B		>e79b<	<p>2nd mention</p> <p><i>2a mencion</i></p> <hr/> <p>&lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i>            &lt;96&gt; No 2nd mention/ <i>Ni una 2a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1 or 4 or e79a=10, 97 or 98</p>
	skip to e81	----->    ----->	
E79C		>e79c<	<p>3rd mention</p> <p><i>3a mencion</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E			
	skip to e81	----->	<p>&lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i></p> <p>&lt;96&gt; No 3rd mention/ <i>Ni una 3a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1 or 4 or e79a=10, 97 or 98 or e79b=10 or 96</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E79D		>e79d<	4th mention <i>4a mencion</i>
	skip to e81	----->	<10> No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i> <96> No 4th mention/ <i>Ni una 4a mencion</i>  Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1 or 4 or e79a=10, 97 or 98 or e79b=10 or 96 or e79c=10 or if interview completed during pilot study
E79E		>e79e<	5th mention <i>5a mencion</i>
			<10> No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i> <96> No 5th mention/ <i>Ni una 5a mencion</i>  Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1 or 4 or e79a=10, 97 or 98 or e79b=10 or 96 or e79c or e79d=10 or if interview completed during pilot study
<b>(ALL SKIP TO e81)</b>			
E80		>e80<	Does he usually put all or only part of the money that he earns into the "common pot" or "common fund"?  <i>Acostumbra el poner todo o solamente parte del dinero que se gana en la cuenta de fondo comun?</i>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
----------	------	------	---------

<1> All/ *Todo*  
 <2> Part/ *Parte*  
 <8> Don't know/ *No se*  
 <7> Refused/ *Rehuso*

Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8 or e78=1-3, 5, 7 or 8

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E81		>e81<	<p>Who has the final say in the amount of spending money that [YOUR BABY'S FATHER] keeps for himself? You, him, or both of you?</p> <p><i>Quien decide finalmente la cantidad de dinero para gastos que [YOUR BABY'S FATHER] guarda para el mismo? Usted, el o ambos?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; You (Respondent)/ <i>Usted (Entrevistada)</i>            &lt;2&gt; Him ([YOUR BABY'S FATHER])/ <i>El ([YOUR BABY'S FATHER])</i>            &lt;3&gt; Both/ <i>Ambos</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e77=5, 7 or 8</p>
E83		>e83<	<p>Did he provide you with any kind of financial support <u>around the time you became pregnant with [baby's name]</u>?</p> <p><i>Le proveia el a usted algun tipo de ayuda economica durante el periodo en que quedo embarazada de [baby's name]?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8</p>

skip to  
e85

**(IF c109 CODED 1, ASK e84; OTHERWISE, SKIP TO e84a)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E84		>e84<	<p>(SHOW CARD #18) Which of the following best describes how he contributed to expenses at that time? Did he:</p> <p>(MUESTRE LA TARJETA #18) <i>Cual de las siguientes describe mejor la manera en que el contribuía a pagar los gastos en aquel momento? El:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; pay for all expenses himself without involving you,/ <i>pagaba todos los gastos sin contar con usted,</i>            &lt;2&gt; give you a weekly or monthly allowance to pay for expenses,/ <i>le daba una cantidad semanal o mensual para pagar sus gastos,</i>            &lt;3&gt; give money or buy things, but not on a regular schedule (INCLUDES MONEY GIVEN FOR SPECIFIC EXPENSES),/ <i>le daba dinero o le compra cosas, pero no regularmente(INCLUYE DINERO PARA GASTOS ESPECIFICOS),</i>            &lt;4&gt; contribute his money to a "common pot", or/ <i>contribuía su dinero a una cuenta o fondo comun que ambos de ustedes pudieron usar, o</i>            &lt;5&gt; something else?/ <i>de alguna otra manera?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehusó</i></p> <p>Blank if c109=5, 7, 8 or 9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e83=5, 7 or 8</p>

**(ALL SKIP TO e85)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E84A		>e84a<	<p>(Around the time you became pregnant with [baby's name],) Did he mainly:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted quedo embarazada de [baby's name],) Principalmente el:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; give you money,/ <i>le daba dinero a usted,</i>            &lt;2&gt; pay your bills, or/ <i>le pagaba sus cuentas, o</i>            &lt;3&gt; buy other things that you need, such as groceries and diapers?/ <i>le compraba otras cosas que usted necesitaba como alimentos y panales?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e83=5, 7 or 8 or e84=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>
E84B		>e84b<	<p>(Around the time you became pregnant with [baby's name],) Did he provide support on a regular schedule, such as each week or each month?</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted quedo embarazada de [baby's name],) Le proveía la ayuda regularmente, como cada semana o cada mes?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e83=5, 7 or 8 or e84=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E84C		>e84c<	<p>Would you say the support he provided was:</p> <p><i>Diria usted que la ayuda que el le proveia fue:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; more than you needed,/ <i>mas de lo que usted necesitaba,</i>            &lt;2&gt; about right, or/ <i>lo justo, o</i>            &lt;3&gt; less than you needed?/ <i>menos de lo que usted necesitaba?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e83=5, 7 or 8 or e84=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>
E85		>e85<	<p>Did he provide you with any kind of financial support <u>around the time you gave birth to [baby's name]</u>?</p> <p><i>Le proveia algun tipo de ayuda economica <u>durante el periodo que usted dio a luz a [baby's name]</u>?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7</p>
	skip to instruction above e871	----->  ----->  ----->	
			<b>(IF c115 CODED 1, ASK e86; OTHERWISE, SKIP TO e86a)</b>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E86		>e86<	<p>(SHOW CARD #18) Which of the following best describes how he contributed to expenses (around the time you gave birth to [baby's name])? Did he:</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #18) Cual de las siguientes describe mejor la manera en que el contribuia a pagar los gastos (alrededor del momento en que usted dio a luz a [baby's name])? El:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; pay for all expenses himself without involving you,/ <i>pagaba todos los gastos sin contar con usted,</i>            &lt;2&gt; give you a weekly or monthly allowance to pay for expenses,/ <i>le daba una cantidad semanal o mensual para pagar sus gastos,</i>            &lt;3&gt; give money or buy things, but not on a regular schedule (INCLUDES MONEY GIVEN FOR SPECIFIC EXPENSES),/ <i>le daba dinero o le compra cosas, pero no regularmente(INCLUYE DINERO PARA GASTOS ESPECIFICOS),</i>            &lt;4&gt; contribute his money to a "common pot", or/ <i>contribuia su dinero a una cuenta o fondo comun que ambosde ustedes pudieron usar, o</i>            &lt;5&gt; something else?/ <i>de alguna otra manera?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=5, 7, 8 or 9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e85=5, 7 or 8</p>

**(ALL SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e871)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E86A	>e86a<		<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],) Did he mainly:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Principalmente el:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; give you money,/ <i>le daba dinero a usted,</i>          &lt;2&gt; pay your bills, or/ <i>le pagaba sus cuentas, o</i>          &lt;3&gt; buy other things that you need, such as groceries and diapers?/ <i>le compraba otras cosas que usted necesitaba como alimentos y pañales?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=5, 7, 8 or 9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e85=5, 7 or 8 or e86=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>
E86B	>e86b<		<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],) Did he provide support on a regular schedule, such as each week or each month?</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Le proveía el ayuda regularmente, como cada semana o cada mes?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>          &lt;5&gt; No/ <i>No</i>          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e85=5, 7 or 8 or e86=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E86C		>e86c<	<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],)Would you say the support he provided was:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Diria usted que la ayuda que el le proveia es:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; more than you needed,/ <i>mas de lo que usted necesitaba,</i>          &lt;2&gt; about right, or/ <i>lo justo, o</i>          &lt;3&gt; less than you needed?/ <i>menos de lo que usted necesitaba?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or e85=5, 7 or 8 or e86=1-5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p> <p><b>(IF sbiv CODED 5, SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e111)</b></p>
E871		>e871<	<p>(SHOW CARD #19)          During the last month, how often did [YOUR BABY'S FATHER]: Change the baby's diaper? Was it:</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #19)</i>  <i>Durante el ultimo mes, cuan a menudo [YOUR BABY'S FATHER]: Cambio el panal del bebe?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e871-e874)
			<1> more than once a day,/ <i>mas de una vez al dia,</i> <2> about once a day,/ <i>una vez al dia,</i> <3> several times a week,/ <i>varias veces a la semana,</i> <4> about once a week,/ <i>una vez a la semana,</i> <5> less than once a week, or/ <i>menos de una vez a la semana, o</i> <6> never?/ <i>nunca?</i>
			(DO NOT READ)/ (NO LEER) <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=5, 7 or 8 or sblv=5
E872	>e872<	Bathe the baby?	<i>Bano al bebe?</i>
E873	>e873<	Feed the baby?	<i>Le dio de comer al bebe?</i>
E874	>e874<	Take care of the baby while you were gone?	<i>Cuido al bebe cuando usted no estaba?</i>

**(ALL SKIP TO INSTRUCTION ABOVE e111)**

NON-CORESIDENTIAL FATHERS -- RESOURCE POOLING

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E89		>e89<	<p>Is [YOUR BABY'S FATHER] currently employed? (R SHOULD ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS ABOUT THE BABY'S FATHER, EVEN IF SHE IS LIVING WITH SOMEONE ELSE.)</p> <p><i>[YOUR BABY'S FATHER] esta empleado actualmente? (R DEBE CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EL PADRE DEL BEBE, AUNQUE ELLA VIVA CON OTRA PERSONA.)</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>   -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i>   -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>   -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9</p>
E90	skip to e91	>e90<	<p>Do you know how much he earns at his job?</p> <p><i>Sabe usted cuanto gana en este trabajo?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>  &lt;5&gt; No/ <i>No</i>  &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>  &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e89=5, 7 or 8</p>
E91		>e91<	<p>Does he currently provide you (or your baby) with any kind of financial support? (IF [YOUR BABY'S FATHER] IS PAYING MANDATORY SUPPORT BY COURT ORDER, CODE "YES")</p> <p><i>Le provee a usted (o su bebe) algun tipo de ayuda economica actualmente? (SI [YOUR BABY'S FATHER] LE PASA UNA PENSION MANDATORIA POR ORDEN DE LA CORTE,ENTRE SI.)</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E			<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p> -----&gt; &lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p>skip to  -----&gt; &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>e98  -----&gt; &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9</p>
E92		>e92<	<p>Which of the following best describes how he provides that support? Does he mainly:</p> <p><i>Cual de las siguientes describe mejor como el le provee esa ayuda? Principalmente el:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; give you money,/ <i>le daba dinero a usted,</i></p> <p>&lt;2&gt; pay your bills, or/ <i>le pagaba sus cuentas, o</i></p> <p>&lt;3&gt; buy other things that you need, such as groceries and diapers?/ <i>le compraba otras cosas que usted necesitaba como alimentos y pañales?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)</p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E93		>e93<	<p>Does he provide support on a regular schedule, such as each week or each month?</p> <p><i>Le provee la ayuda regularmente, como cada semana o cada mes?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8</p> <p><b>(IF e92 CODED 2 OR 3, SKIP TO e96)</b></p>
E94		>e94<	<p>Would you say the support he provides is:</p> <p><i>Diria usted que la ayuda que el le provee es:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; more than you needed,/ <i>mas de lo que usted necesitaba,</i>            &lt;2&gt; about right, or/ <i>lo justo, o</i>            &lt;3&gt; less than you needed?/ <i>menos de lo que usted necesitaba?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E95A		>e95a<	<p>What kinds of expenses is the money that he gives supposed to cover?</p> <p><i>Que tipo de gastos se supone que cubra el dinero que el provee?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTIONS e95a-e95e)</p> <p>&lt;1&gt; Rent or mortgage/ <i>Renta o hipoteca</i>            &lt;2&gt; Food/ <i>Alimentos</i>            &lt;3&gt; Clothing/ <i>Ropa</i>            &lt;4&gt; Fuel and utilities/ <i>Gas, luz y agua</i>            &lt;5&gt; Child care/ <i>Cuidado de niños</i>            &lt;6&gt; Diapers/ <i>Panales</i>            &lt;7&gt; Other child expenses/ <i>Otros gastos para los niños</i>            &lt;8&gt; Your own personal expenses/ <i>Gastos personales</i>             -----&gt; &lt;9&gt; Other/ <i>Otro</i>            skip to   &lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/</i>            e96  -----&gt; <i>todo lo que quiero</i>             -----&gt; &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3</p>
E95B		>e95b<	<p>2nd mention</p> <p><i>2a mencion</i></p> <hr/> <p> -----&gt; &lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/</i>            skip to   <i>todo lo que quiero</i>            e96  -----&gt; &lt;96&gt; No 2nd mention/ <i>Ni una 2a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3 or e95a=10, 97 or 98</p>
E95C		>e95c<	<p>3rd mention</p> <p><i>3a mencion</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
	skip to e96	----->    ----->	<p>&lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i></p> <p>&lt;96&gt; No 3rd mention/ <i>Ni una 3a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3 or e95a=10, 97 or 98 or 95b=10 or 96</p>
E95D		>e95d<	<p>What other kinds of expenses is the money that he gives supposed to cover?</p> <p><i>Que otro tipo de gastos se supone que cubra el dinero que el provee?</i></p>
	skip to e96	----->	<p>&lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i></p> <p>&lt;96&gt; No 4th mention/ <i>Ni una 4a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3 or e95a=10, 97 or 98 or 95b=10 or 96 or e95c=10 or 96 or if interview completed during pilot study</p>
E95E		>e95e<	<p>What other kinds of expenses is the money that he gives supposed to cover?</p> <p><i>Que otro tipo de gastos se supone que cubra el dinero que el provee?</i></p>
			<p>&lt;10&gt; No restrictions/anything I want/ <i>Ninguna restriccion/ todo lo que quiero</i></p> <p>&lt;96&gt; No 5th mention/ <i>Ni una 5a mencion</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8 or e92=2 or 3 or e95a=10, 97 or 98 or 95b=10 or 96 or e95c=10 or 96 or e95d=10 or if interview completed during pilot study</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E96		>e96<	<p>Do you usually have to ask him for the support that he gives or does he give it on his own?</p> <p><i>Por lo general, usted tiene que pedirle el dinero o el se lo da por cuenta propia?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Ask/ <i>Hay que pedirselo</i>            &lt;2&gt; On own/ <i>Lo da por cuenta propia</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e91=5, 7 or 8</p>
E98		>e98<	<p>Did he provide you with any kind of financial support <u>around the time you became pregnant with [baby's name]</u>?</p> <p><i>Le proveía el algún tipo de ayuda económica <u>durante el periodo en que usted quedó embarazada de [baby's name]</u>?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9</p>

skip to  
e102

**(IF c109 CODED 1, ASK e99n; OTHERWISE, SKIP TO e99)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E99N	>e99n<	(SHOW CARD #18) Which of the following best describes how he contributed to expenses at that time? Did he:  (MUESTRE LA TARJETA #18) Cual de las siguientes describe mejor la manera en que el contribuía a pagar los gastos en aquel momento? El:	<p>&lt;1&gt; pay for all expenses himself without involving you,/ <i>pagaba todos los gastos sin contar con usted,</i></p> <p>&lt;2&gt; give you a weekly or monthly allowance to pay for expenses,/ <i>le daba una cantidad semanal o mensual para pagar sus gastos,</i></p> <p>&lt;3&gt; give money or buy things, but not on a regular schedule (INCLUDES MONEY GIVEN FOR SPECIFIC EXPENSES),/ <i>le daba dinero o le compra cosas, pero no regularmente(INCLUYE DINERO PARA GASTOS ESPECIFICOS),</i></p> <p>&lt;4&gt; contribute his money to a "common pot", or/ <i>contribuía su dinero a una cuenta o fondo comun que ambosde ustedes pudieron usar, o</i></p> <p>&lt;5&gt; something else?/ <i>de alguna otra manera?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)</p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e98=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>

**(ALL SKIP TO e102)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E99		>e99<	<p>(Around the time you became pregnant with [baby's name],)Did he mainly:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted quedo embarazada de [baby's name],)Principalmente el:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; give you money,/ <i>le daba dinero a usted,</i>          &lt;2&gt; pay your bills, or/ <i>le pagaba sus cuentas, o</i>          &lt;3&gt; buy other things that you need, such as groceries and diapers?/ <i>le compraba otras cosas que usted necesitaba como alimentos y panales?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)</p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e98=5, 7 or 8 or e99n=1-5, 7 or 8</p>
E100		>e100<	<p>(Around the time you became pregnant with [baby's name],) Did he provide support on a regular schedule, such as each week or each month?</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted quedo embarazada de [baby's name],)Le proveia la ayuda regularmente, como cada semana o cada mes?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>          &lt;5&gt; No/ <i>No</i>          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e98=5, 7 or 8 or e99n=1-5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E101		>e101<	<p>(Around the time you became pregnant with [baby's name],)Would you say the support he provided was:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted quedo embarazada de [baby's name],)Diria usted que la ayuda que el le proveia fue:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; more than you needed,/ <i>mas de lo que usted necesitaba,</i>          &lt;2&gt; about right, or/ <i>lo justo, o</i>          &lt;3&gt; less than you needed?/ <i>menos de lo que usted necesitaba?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a          or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e98=5, 7 or 8 or e99n=1-5,          7 or 8</p>
E102		>e102<	<p>Did he provide you with any kind of financial support <u>around the time you gave birth to [baby's name]</u>?</p> <p><i>Le proveia el algun tipo de ayuda economica <u>durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name]</u>?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>          &lt;5&gt; No/ <i>No</i>          &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>          &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9</p>
	skip to e107	----->  ----->  ----->	
<b>(IF c115 CODED 1, ASK n103; OTHERWISE, SKIP TO e103)</b>			

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E103N		>n103<	<p>(SHOW CARD #18) Which of the following best describes how he contributed to expenses (around the time you gave birth to [baby's name])? Did he:</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #18) Cual de las siguientes describe mejor la manera en que el contribuia a pagar los gastos (alrededor del momento en que usted dio a luz a [baby's name])? El:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; pay for all expenses himself without involving you,/ <i>pagaba todos los gastos sin contar con usted,</i></p> <p>&lt;2&gt; give you a weekly or monthly allowance to pay for expenses,/ <i>le daba una cantidad semanal o mensual para pagar sus gastos,</i></p> <p>&lt;3&gt; give money or buy things, but not on a regular schedule (INCLUDES MONEY GIVEN FOR SPECIFIC EXPENSES),/ <i>le daba dinero o le compra cosas, pero no regularmente (INCLUYE DINERO PARA GASTOS ESPECIFICOS),</i></p> <p>&lt;4&gt; contribute his money to a "common pot", or/ <i>contribuia su dinero a una cuenta o fondo comun que ambos de ustedes pudieron usar, o</i></p> <p>&lt;5&gt; something else?/ <i>de alguna otra manera?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)</p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115=5, 7, 8 or 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e102=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>

**(ALL SKIP TO e106)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E103		>e103<	<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],) Did he mainly:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Principalmente el:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; give you money,/ <i>le daba dinero a usted,</i>            &lt;2&gt; pay your bills, or/ <i>le pagaba sus cuentas, o</i>            &lt;3&gt; buy other things that you need, such as groceries and diapers?/ <i>le compraba otras cosas que usted necesitaba como alimentos y pañales?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ (NO LEER)            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e102=5, 7 or 8 or n103=1-5, 7 or 8</p>
E104		>e104<	<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],) Did he provide support on a regular schedule, such as each week or each month?</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Le proveía el ayuda regularmente, como cada semana o cada mes?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e102=5, 7 or 8 or n103=1-5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E105		>e105<	<p>(Around the time you gave birth to [baby's name],) Would you say the support he provided was:</p> <p><i>(Durante el periodo en que usted dio a luz a [baby's name],) Diria usted que la ayuda que el le proveia es:</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; more than you needed,/ <i>mas de lo que usted necesitaba,</i>            &lt;2&gt; about right, or/ <i>lo justo, o</i>            &lt;3&gt; less than you needed?/ <i>menos de lo que usted necesitaba?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e102=5, 7 or 8 or n103=1-5, 7 or 8</p>
E106		>e106<	<p>Compared to when you were pregnant, has his financial support increased, decreased, or remained the same since the baby was born?</p> <p><i>Comparado a cuando usted estaba embarazada, ha aumentado, disminuido, o se ha mantenido igual la cantidad de dinero que el le da desde que el bebe nacio?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Increased/ <i>Aumentado</i>            &lt;2&gt; Decreased/ <i>Disminuido</i>            &lt;3&gt; Remained the same/ <i>Mantenido igual</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or e102=5, 7 or 8</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E107	>e107<	(SHOW CARD #20) Which of the following describes how often you see or talk to [YOUR BABY'S FATHER]?	(MUESTRE LA TARJETA #20) <i>Alguna de las siguientes describe cuan a menudo usted ve o habla con [YOUR BABY'S FATHER]?</i>
			<p>&lt;1&gt; at least once a day, / <i>por lo menos una vez al dia,</i>            &lt;2&gt; several times a week, / <i>varias veces a la semana,</i>            &lt;3&gt; once a week, / <i>una vez a la semana,</i>            &lt;4&gt; several times a month, / <i>varias veces al mes,</i>            &lt;5&gt; once a month, / <i>una vez al mes,</i>            &lt;6&gt; less than once a month, or / <i>menos de una vez al mes,</i>            0            &lt;7&gt; never? / <i>nunca?</i></p> <p>(DO NOT READ) / (NO LEER)            &lt;98&gt; Don't know / <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused / <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9</p>

**(IF sbiv CODED 5, SKIP TO IINSTRUCTION ABOVE e111)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E108		>e108<	<p>(SHOW CARD #20) Which of the following best describes how often [baby's name] sees (his/her) father?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #20)</i> <i>Cual de las siguientes describe mejor la frecuencia con la que [baby's name] ve a su padre?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; at least once a day,/ <i>por lo menos una vez al día,</i>            &lt;2&gt; several times a week,/ <i>varias veces a la semana,</i>            &lt;3&gt; once a week,/ <i>una vez a la semana,</i>            &lt;4&gt; several times a month,/ <i>varias veces al mes,</i>            &lt;5&gt; once a month,/ <i>una vez al mes,</i>            &lt;6&gt; less than once a month, or/ <i>menos de una vez al mes,</i>            o            &lt;7&gt; never?/ <i>nunca?</i></p> <p>(DO NOT READ)/ <i>(NO LEER)</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or sblv=5</p>
	skip to instr. above e111	----->	
E1091		>1091<	<p>(SHOW CARD #19) During the last month, how often did [YOUR BABY'S FATHER]: Change the baby's diaper? Was it:</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #19)</i> <i>Durante el ultimo mes, cuan a menudo el [YOUR BABY'S FATHER]: Cambio el panal del bebe?</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
			(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTION 1091-1094)
			<1> more than once a day,/ <i>mas de una vez al dia,</i> <2> about once a day,/ <i>una vez al dia,</i> <3> several times a week,/ <i>varias veces a la semana,</i> <4> about once a week,/ <i>una vez a la semana,</i> <5> less than once a week, or/ <i>menos de una vez a la semana, o</i> <6> never?/ <i>nunca?</i>
			(DO NOT READ)/ (NO LEER) <8> Don't know/ <i>No se</i> <7> Refused/ <i>Rehuso</i>
			Blank if c109=9 or c115= 9 or c145=94 or 95 or e74=1 or s12a or s16a=7 or 8 or c128 or c142=9 or sblv=5 or e108=7
E1092		>1092<	Bathe the baby?  <i>Bano al bebe?</i>
E1093		>1093<	Feed the baby?  <i>Le dio de comer al bebe?</i>
E1094		>1094<	Take care of the baby while you were gone?  <i>Cuido al bebe cuando usted no estaba?</i>

RESPONDENT'S EDUCATION AND EMPLOYMENT AFTER BABY'S BIRTH

**(IF cald CODED 1 OR 2, SKIP TO e125; IF c105 CODED 5, SKIP TO e125)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E111		>e111<	<p>Now I am going to ask you about your education and employment activities during (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life). Were you enrolled in school at any time during (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre la educacion de usted y situacion de trabajo (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name]). Estuvo usted matriculada en la escuela en algun momento (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name])?</i></p>
	skip to e113	----->  ----->  ----->	<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i></p> <p>&lt;5&gt; No/ <i>No</i></p> <p>&lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i></p> <p>&lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E1121		>1121<	<p>In what type of school were you enrolled?</p> <p><i>En que tipo de escuela estuvo matriculada?</i></p> <hr/> <p>(USE CODES GIVEN BELOW FOR QUESTION 1121-1122)</p> <p>&lt;1&gt; Elementary or junior high school/ <i>Elemental o intermedia</i>            &lt;2&gt; High school/ <i>Escuela superior</i>            &lt;3&gt; GED program/ <i>GED -Diploma de equivalencia</i>            &lt;4&gt; Vocational/Technical school/ <i>Escuela Vocacional/Tecnica</i>            &lt;5&gt; College or university/ <i>Universidad</i>            &lt;6&gt; Other/ <i>Otra</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e111=5, 7 or 8</p>
E1122		>1122<	<p>2nd mention</p> <p><i>2a mencion</i></p> <hr/> <p>&lt;96&gt; No 2nd mention/ <i>No hubo 2da mencion</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e111=5, 7 or 8 or 1121=97 or 98</p>
E113	skip to e119	>e113<	<p>Did you work for pay at any time during (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>Estuvo empleada con paga en algun momento (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E114		>e114<	<p>How many months old was [baby's name] when you started working <u>after (he/she) was born?</u></p> <p><i>Cuantos meses tenia [baby's name] cuando usted empezo a trabajar <u>despues que (el/ella) nacio?</u></i></p> <hr/> <p>&lt;0&gt; Less than one month old/ <i>Menos que uno mes de edad</i>            &lt;1-12&gt; Months old/ <i>Meses de edad</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e113=5, 7 or 8 or if interview completed during pilot study</p>
E115		>e115<	<p>Once you started working, how many hours a week did you usually work during (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>Despues que usted empezo a trabajar, cuantas horas a la semana trabajaba usted usualmente durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1-85&gt; HOURS PER WEEK/ <i>HORAS A LA SEMANA</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e113=5, 7 or 8</p> <p><b>(IF b8m OR b16m CODED 95, SKIP TO e119; IF c81 CODED 1, ASK 115n; OTHERWISE, SKIP TO e116)</b></p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E115N		>115n<	<p>Was your main job during (the time [baby's name][']s] was alive/the first year of [baby's name]'s life) the same job you had during your pregnancy?</p> <p><i>Fue el trabajo principal durante (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name]) el mismo trabajo principal que usted tuvo durante su embarazo?</i></p>
	skip to e119	----->	<p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i>            &lt;5&gt; No/ <i>No</i>            &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e113=5, 7 or 8 or b8m or b16m=95 or c81 not equal to 1 or if interview completed during pilot study</p>
E116		>e116 <	<p>What was your main occupation or job?</p> <p><i>Cual era su ocupacion o trabajo principal?</i></p> <hr/> <p>(USE OCCUPATION CODES GIVEN IN 1990 CENSUS "ALPHABETICAL INDEX OF INDUSTRIES AND OCCUPATIONS")</p> <p>&lt;998&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;999&gt; Missing/ <i>Missing</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e113=5, 7 or 8 or b8m or b16m=95 or 115n=1</p>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E117		>e117<	<p>In what type of business or industry did you work?(What do they make or do?)</p> <p><i>En que tipo de negocio o industria trabajaba? (Que hace o que fabrica?)</i></p> <hr/> <p>(USE INDUSTRY CODES GIVEN IN 1990 CENSUS "ALPHABETICAL INDEX OF INDUSTRIES AND OCCUPATIONS")</p> <p>&lt;998&gt; Don't know/ <i>No se</i> &lt;999&gt; Missing/ <i>Missing</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or e113=5, 7 or 8 or b8m or b16m=95 or 115n=1</p>
E119		>e119<	<p>Did you ever receive public assistance during (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life)?</p> <p><i>Recibio usted alguna vez asistencia publica (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer ano de [baby's name])?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Yes/ <i>Si</i> &lt;5&gt; No/ <i>No</i> &lt;8&gt; Don't know/ <i>No se</i> &lt;7&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5</p>

**(IF e111 OR e113 CODED 1, ASK e120; OTHERWISE, SKIP TO e125)**

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
CHILD CARE			
E120		>e120<	<p>(SHOW CARD #21)</p> <p>Now I'd like to ask you about the child care arrangements you have had for [baby's name]. Thinking about (the time [baby's name][s] was alive/the first year of [baby's name]'s life), who <u>usually</u> cared for [him/her] while you were in school or working?</p> <p><i>(MUESTRE LA TARJETA #21)</i>  <i>Ahora quisiera hacerle unas preguntas sobre los arreglos que usted ha hecho para el cuidado de [baby's name]. Piense en (cuando [baby's name] estaba vivo/el primer año de [baby's name]), quien <u>usualmente</u> cuidaba al bebe mientras usted estaba en la escuela o en el trabajo?</i></p> <hr/> <p>&lt;1&gt; Husband or partner/ <i>Esposo o companero</i>            &lt;2&gt; Child's grandparent/ <i>Los abuelos del nino</i>            &lt;3&gt; Child's older brother or sister/ <i>El hermano o hermana mayor del nino</i>            &lt;4&gt; Other relative of child/ <i>Otro pariente del nino</i>            &lt;5&gt; Neighbor or babysitter not related to baby/ <i>Vecino u otra persona que no tiene parentezco con el bebe</i>            skip to e125  -----&gt; &lt;6&gt; Day care center/ <i>Centro de cuidado de ninos</i>            &lt;7&gt; Other provider/ <i>Otro proveedor</i>            &lt;98&gt; Don't know/ <i>No se</i>            &lt;97&gt; Refused/ <i>Rehuso</i></p> <p>Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or (e111=5, 7 or 8 AND e113=5, 7 or 8)</p>
E121		>e121<	<p>Was this care provided at your home:</p> <p><i>Este cuidado era provisto en su casa:</i></p> <hr/>

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
----------	------	------	---------

<1> all of the time,/ *todas las veces*,  
 <2> some of the time, or/ *algunas veces*, o  
 <3> none of the time?/ *nunca?*

(DO NOT READ)/ (NO LEER)

<8> Don't know/ *No se*

<7> Refused/ *Rehuso*

Blank if cald=1 or 2 or c105=5 or (e111=5, 7 or 8 AND e113=5, 7 or 8) or e120=6

VARIABLE	SKIP	ITEM	CONTENT
E125		>e125<	Are you currently:  <i>Esta usted actualmente:</i>
		<1>	employed 35 or more hours a week,/ <i>empleada 35 horas o mas a la semana,</i>
		<2>	employed less than 35 hours a week,/ <i>empleada menos de 35 horas a la semana,</i>
		<3>	or not employed?/ <i>o no empleada?</i>
			(DO NOT READ)/ (NO LEER)
		<8>	Don't know/ <i>No se</i>
		<7>	Refused/ <i>Rehuso</i>